



**Ayuntamiento Iznájar**

# LA PREVALENCIA DE LA SOLEDAD EN LAS PERSONAS MAYORES DE IZNÁJAR Y SUS ALDEAS

---

Iznájar, 2019

---

# **LA PREVALENCIA DE LA SOLEDAD EN LAS PERSONAS MAYORES DE IZNÁJAR Y SUS ALDEAS**

Martínez Aranda, Juan Miguel; Tienda López, Francisco; Bueno Queralta, Ana María; Durán Molero, Carmen María; Galisteo Henares, María Vanessa; Jáimez Elvira, Juana; Herrero Granados, Piedad; Jiménez López, María José; Lechado Rabasco, Inma; Guerrero Matas, Sandra; Lizana García, Vanessa; Martínez Martín, Ana María; Matas Bueno, María José; Ordóñez Úbeda, Jesús; Ortiz Ruíz, María Piedad; Pérez de la Lastra Campaña, Rocío; Valle Segura, Clemencia Victoria.

Taller de Empleo de Iznájar  
2018-2019





*"El solitario ofrece su mano demasiado rápido a quien encuentra"*  
(Friedrich Nietzsche)

*"Nunca están solos los que están acompañados de nobles pensamientos"*  
(Sir Philip Sidney)

*"La soledad, cuando es aceptada, se convierte en un regalo que nos lleva a encontrar nuestro propósito en la vida"*  
(Paulo Coelho)

*La mirada perdida en el cristal,  
Un mar de recuerdos que se fueron,  
Nada... nadie que abrazar,  
Solo tú y yo bailamos... Soledad.*  
(Rafael Real Puerto)

## AGRADECIMENTOS

El desarrollo de nuestro trabajo de investigación no lo podemos definir como un trabajo fácil, dada nuestra inexperiencia en este campo, pero lo que sí podemos hacer es afirmar que durante todo este tiempo pudimos aprender a trabajar en equipo, disfrutar de cada momento, de la búsqueda de información, etc. Ha supuesto un gran reto para todas nosotr@s, y ha sido posible al aunar esfuerzos, conocimientos y entusiasmo.

Este trabajo no se hubiera podido realizar sin la colaboración de muchas personas que nos han brindado su ayuda, sus conocimientos y su apoyo. Queremos agradecerles a todos ellos cuanto han hecho por nosotros, para que este trabajo saliera adelante de la mejor manera posible.

En primer lugar, nos gustaría agradecer al Excelentísimo Ayuntamiento de Iznájar su esfuerzo por hacer posible la realización de los diferentes Talleres de Empleo, dirigidos a la obtención del certificado de profesionalidad de *“Atención sociosanitaria a personas dependientes en el domicilio”* y *“Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales”*, cuyo objetivo es la mejora de la empleabilidad en el sector sociosanitario de personas en el medio rural. Así mismo, agradecemos el interés y buen trabajo de las personas que lo han coordinado, por darnos los medios para incorporarnos en el futuro a la vida laboral, en un sector que atiende a personas tan vulnerables y donde la implicación resulta tan gratificante.

De igual manera, agradecemos también a Antonio García y Juan Jesús Ariza, técnicos de Guadalinfo, por su trato profesional y buen hacer durante el tiempo que hemos necesitado de estas instalaciones.

Nuestro agradecimiento también a Dña. Ramona Rubio Herrera, Catedrática jubilada de Psicogerontología de la Universidad de Granada, y directora del Gabinete de Vida y Envejecimiento de la misma Universidad, y a la profesora Laura Rubio Rubio, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada, por el interés mostrado por nuestro trabajo.

Y cómo no, nuestro más especial y sincero agradecimiento, a los mayores de Iznájar y sus aldeas, fuente de experiencia y sabiduría, por atendernos tan pacientemente y responder a nuestros cuestionarios.

Con este trabajo y la formación recibida en el Taller de Empleo, pretendemos devolver todo el bien que los mayores nos han legado con su experiencia a lo largo de su vida, y que ha supuesto el desarrollo de una sociedad más igualitaria, justa y que mira al futuro.

## ÍNDICE GENERAL

1. Introducción .....	10
2. Contexto sociodemográfico.....	11
3. Marco teórico	
3.1. Concepto de Soledad, teorías y modelos.....	15
3.2. Instrumentos de medida de la Soledad.....	18
4. Metodología	
4.1. Definición de la muestra.....	20
4.2. Objetivos.....	20
4.3. Hipótesis.....	21
4.4. Participantes del estudio.....	22
4.5. Procedimiento.....	22
4.6. Instrumentos empleados.....	22
4.7. Variables estudiadas.....	23
4.8. Análisis estadísticos.....	24
5. Análisis de los resultados	
5.1. Soledad Social en función de la Edad.....	24
5.2. Soledad Social en función del Sexo.....	26
5.3. Soledad Social en función del Estado Civil.....	26
5.4. Soledad Social en función del Lugar de Residencia.....	28
5.5. Soledad Social en función de la Unidad de Convivencia.....	29
5.6. Soledad Social en función de la Ocupación Previa a la Jubilación.....	30
5.7. Soledad Social en función del Nivel de Estudios.....	31
5.8. Soledad Social en función de la Salud Percibida.....	33
5.9. Soledad Social en función de la Satisfacción Vital Percibida.....	34
5.10. Conocimiento de los Servicios Sociales Asistenciales.....	35
5.11. Definiciones del concepto de Soledad.....	36
5.12. Soledad Social según la Escala ESTE II.....	36
5.13. Factores de la Escala ESTE II.....	37
5.14. Análisis de las hipótesis puestas a prueba.....	39

6. Conclusiones y aportaciones.....	41
7. Limitaciones y propuestas de futuro.....	41
8. Programas de intervención para mitigar la soledad en las personas mayores y propuestas e iniciativas llevadas a cabo en Iznájar y sus aldeas.	
8.1. Programas de Intervención.....	42
8.2. Programas y actividades que se realizan en Iznájar.....	43
 Bibliografía Referenciada.....	 44
 Anexos	
Anexo 1. Tablas.....	48
Anexo 2. Instrumento de medida.....	59



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyección de la población mayor de 60 años en el mundo.....	47
Tabla 2. Proyección del envejecimiento a nivel mundial.....	47
Tabla 3. Distribución por número de habitantes en el Casco Urbano y Aldeas.....	48
Tabla 4. Distribución de la población por Sexo y Edad de Casco Urbano y Aldeas.....	49
Tabla 5. Distribución de la población mayor de 65 años.....	49
Tabla 6. Proyección de la población mayor en la Unión Europea (Hombres).....	50
Tabla 7. Proyección de la población mayor en la Unión Europea (Mujeres).....	51
Tabla 8. Estadísticos según de Edad.....	52
Tabla 9. Estadísticos según Sexo.....	52
Tabla 10. Estadísticos según Estado Civil.....	53
Tabla 11. Estadísticos según Lugar de Residencia.....	53
Tabla 12. Estadísticos según la Unidad Convivencial.....	54
Tabla 13. Estadísticos según la Ocupación Previa a la Jubilación Tabla.....	54
Tabla 14. Estadísticos según el Nivel de Estudios.....	55
Tabla 15. Estadísticos según la Salud Percibida.....	55
Tabla 16. Estadísticos según la Satisfacción Vital Percibida.....	56
Tabla 17. Estadísticos según el conocimiento de los Servicios Sociales.....	56
Tabla 18. Estadísticos de Soledad Social según la Escala ESTE II.....	57
Tabla 19. Estadísticos de Factores según la Escala ESTE II.....	58

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Proyección de la población mayor de 60 años en el mundo.....	12
Gráfica 2. Envejecimiento a nivel mundial.....	13
Gráfica 3. Esperanza de vida por sexo de los países de la UE para 2080.....	14
Gráfica 4. Distribución de la población de Iznájar (casco urbano y aldeas) por sexo y edad en 2018.....	15
Gráfica 5. Distribución de la población mayor de 65 años.....	15
Gráfica 6: Soledad Social en función de la Edad.....	26
Gráfica 7. Soledad Social en función del Sexo.....	27
Gráfica 8: Soledad Social en función del Estado Civil.....	29
Gráfica 9: Soledad Social en función del Lugar de Residencia.....	29
Gráfica 10: Soledad Social en función de la Unidad de Convivencia.....	30
Gráfica 11: Soledad Social en función de la Ocupación Previa a la Jubilación.....	31
Gráfica 12: Soledad Social en función del Nivel de Estudios.....	33
Gráfica 13. Soledad Social en función de la Salud Percibida.....	34
Gráfica 14: Soledad Social en función de la Satisfacción Vital Percibida.....	36
Gráfica 15: Grado de conocimiento de los Servicios Sociales.....	36
Gráfica 16: Soledad Social según la Escala ESTE II.....	37
Gráfica 17. Soledad Social en función de los Factores de la Escala ESTE II.....	38

## *1. Introducción*

---

Durante el desarrollo de las actividades del Taller de Empleo, relacionadas con la Ayuda a Domicilio y la Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones, se detectó la existencia de sentimientos de soledad en las personas mayores a las que prestamos nuestros servicios. Esta situación, nos llevó a la reflexión sobre la problemática de la soledad en las personas mayores de la Iznájar y de sus aldeas. Se abrió, entonces, un interesante debate en clase y, como resultado, se propuso la realización de este estudio de investigación para, a través del mismo, intentar identificar la existencia o no de estos sentimientos de soledad, y en qué medida afecta a las nuestros mayores, teniendo en cuenta factores sociodemográficos. El creciente envejecimiento de la población, y su diseminación en la complicada orografía de la región, hace que sea especialmente relevante este estudio y así, a través de él, intentar conocer la realidad a la que los mayores se enfrentan día a día y que es, en muchos casos, difícil de identificar por la invisibilidad de estos sentimientos y por la difícil aceptación social de su existencia.

Empezamos enmarcando nuestro estudio dentro de un contexto amplio, desde los datos a nivel mundial sobre envejecimiento, hasta llegar a los referidos al envejecimiento en la población de Iznájar y sus aldeas. En todos estos espacios, es una constante el envejecimiento de la población que se observa a partir de las proyecciones de organismos como la ONU, EUROSTAT o el INE. Por otra parte, hacemos una breve revisión bibliográfica de los diferentes autores que abordan el tema de la soledad en las personas mayores, sus modelos teóricos y los instrumentos que han desarrollado para medir este constructo, a partir de los cuales hemos seleccionado uno de ellos (Escala ESTE II) para nuestro análisis. Análisis que hemos abordado, con nuestra incursión en el campo de la investigación social, desde una metodología descriptiva abarcando hasta trece variables. Finalmente, referimos algunos programas dirigidos a las personas mayores que promocionan el envejecimiento activo de la población mayor, y que cuentan con un efecto modulador frente al sentimiento de Soledad.

## 2. Contexto sociodemográfico

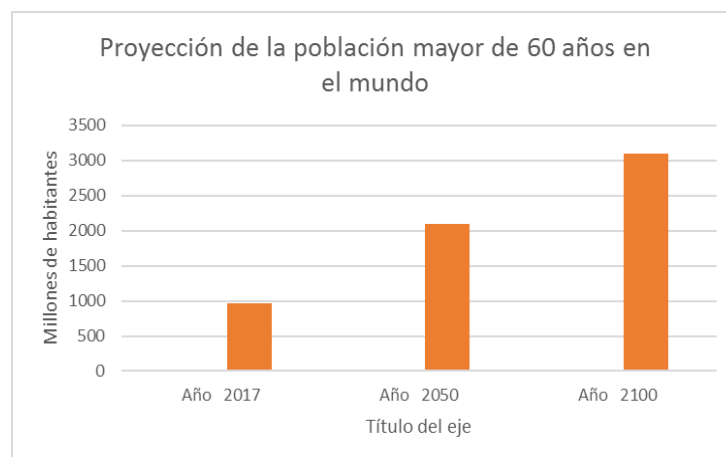
Los diferentes autores que han delimitado y abordado el concepto de envejecimiento, coinciden en considerarlo como un proceso universal, irreversible y progresivo de los seres vivos, en el que se observan una serie de cambios como consecuencia del paso del tiempo (Dulcey-Ruiz, 2015). El diccionario de la Real Academia Española (RAE), lo define como "la acción y efecto de envejecer o envejecerse", "hacer viejo a alguien o algo" y, en otra acepción, "permanecer por mucho tiempo". Y es el tiempo la clave para encuadrar este proceso, a partir del cual podemos considerar dos criterios, la **edad cronológica**, entendida como el período comprendido desde el nacimiento y el momento actual, y que nos sirve para delimitar, de forma más o menos consensuada, las diferentes etapas del ciclo vital, - infancia, adolescencia, juventud, edad adulta y vejez -, a este respecto, (como se cita en Dulcey-Ruiz, 2010) "el envejecimiento comienza con el nacimiento y se da durante toda la vida, el transcurso vital es indivisible, y la edad que se define como *vejez* se basa en parámetros arbitrarios, Neugarten (1968)", esto autor considera relativa la importancia dada a esta edad cronológica, ya que es un constructo demográfico que no tienen un valor explicativo o descriptivo, y por otra parte la **edad biológica**, que comprende, según (Marín, J.M., 2003), los cambios morfológicos, funcionales y psicológicos, que el paso del tiempo ocasiona de forma irreversible en los organismos vivos. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define el envejecimiento desde un punto de vista biológico, como "la consecuencia de la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que lleva a un descenso gradual de las capacidades físicas y mentales, un aumento del riesgo de enfermedad, y finalmente a la muerte."

El proceso de envejecimiento, no es lineal ni uniforme e intervienen numerosos factores que inciden e interactúan en cada persona de forma particular. Factores que, como la nutrición, entorno físico y ambiental, historia laboral, sistemas de salud, nivel socioeconómico, etc., hacen que, en contra de los mitos asociados a las personas mayores, el envejecimiento sea un fenómeno individual. En este sentido, el envejecimiento es un proceso que puede ser *patológico*, asociado a la dependencia, *sano*, asociado a un envejecimiento activo (IMSERO, 2011) y *exitoso* (Brigeiro, 2005 y Sarabia Cobo, 2009).

Es decir, un proceso abierto que puede ser entendido como, de pérdidas o ganancias, en función de cómo se resuelvan las diferentes crisis y encrucijadas a las que se ve sometida la persona en su ciclo vital, es decir, asumir respuestas de depresión, culpa, de aislamiento, etc., o actitudes creativas, de compromiso y adaptación satisfactoria (Villar Posada, F., 2005).

Fuentes consultadas sobre el envejecimiento y la esperanza de vida: ONU, EUROSTAT, INE.

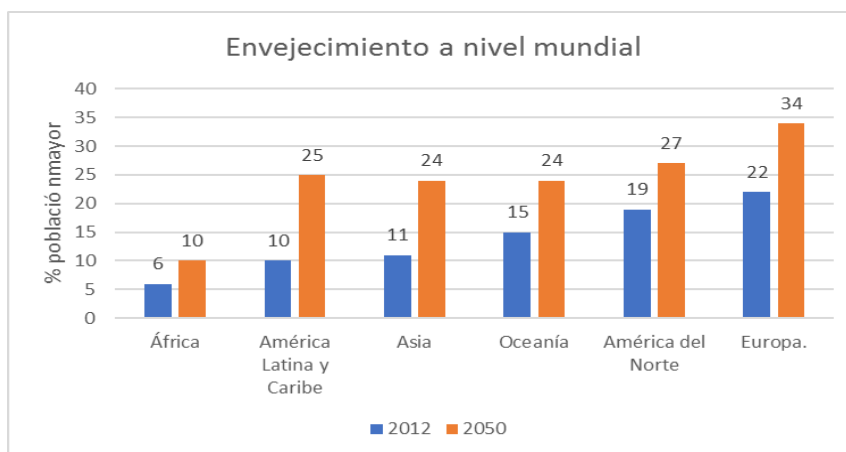
Según la ONU, en su informe sobre *Perspectivas de la población mundial (2017)*, para el año 2050 la población mayor de 60 años pasará de 962 a 2100 millones, y para el año 2100 ésta llegará a 3100 millones.



Gráfica 1. Proyección de la población mayor de 60 años en el mundo

Este fenómeno, que se observa en la mayoría de los países del mundo, es un proceso cada vez más acentuado. Este envejecimiento de la población se explica por el aumento de la esperanza de vida y por la disminución de las tasas de natalidad. Este fenómeno es considerado como un logro de la Humanidad, gracias al éxito de los sistemas públicos de salud, y al desarrollo socioeconómico de las sociedades (ONU). Dentro de esta tendencia, y analizando las proyecciones poblacionales, se observa, lo que se ha dado en llamar, *envejecimiento del envejecimiento*, personas mayores de 80 años (IMSERSO, 2007), de entre los cuales son las mujeres las que supondrán un mayor porcentaje, más del 75% (INE).

Las proyecciones realizadas para el año 2050 sobre el envejecimiento de la población en los diferentes continentes, confirman una tendencia de crecimiento a nivel mundial.

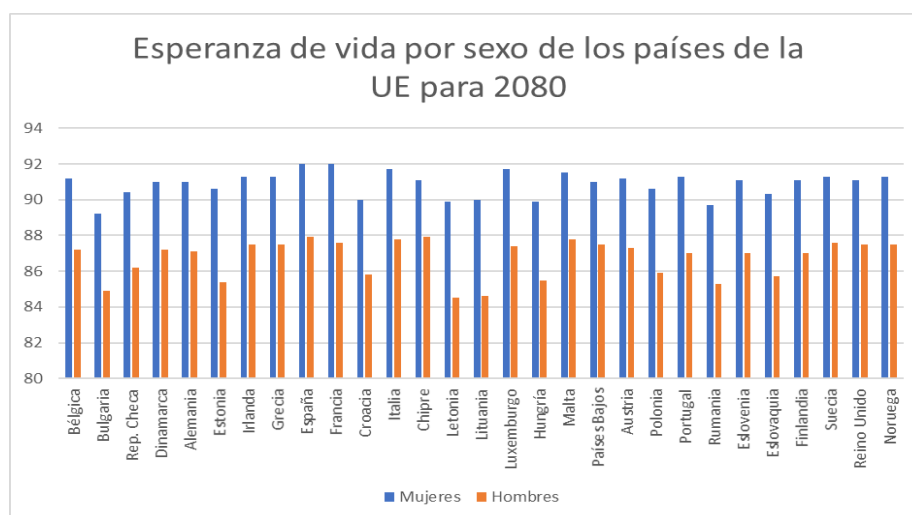


Gráfica 2. Envejecimiento a nivel mundial

El hecho de que este grupo de edad crezca más rápidamente que las personas más jóvenes, puede ser uno de los desafíos más importantes del siglo XXI, y afectará a todos los sectores de la sociedad, como el mercado laboral, financiero y en la demanda de bienes y servicios (vivienda, transporte, protección social, etc.).

Los datos referidos por el *Informe sobre salud en Europa de 2018*, sobre la esperanza de vida de la población europea, indican un aumento de la misma, aunque de forma desigual, y sigue siendo la de las mujeres (81,1 años) superior a la de los hombres (74,6 años) en seis años y medio, una diferencia que se ha reducido ligeramente. En las proyecciones realizadas para la población europea para el año 2080, los datos sugieren que las mujeres en países como España y Francia, tienen una esperanza de vida de 92 años, frente a las mujeres de países como Bulgaria, Letonia o Hungría que tienen 89 años, cerca de tres años de diferencia. En cuanto a los hombres, en países como España, Malta, Chipre o Italia, su esperanza de vida se acercará a los 88 años, sin embargo, en países como Letonia, Lituania o Bulgaria apenas sobrepasarán los 84 años de edad, lo que supone una diferencia de 4 años.

La esperanza de vida de la población española se encuentra entre las más altas de la Unión Europea, siendo la de las mujeres con 85'8 años mayor que la de los hombres, que se sitúa en 80'3 años, esta tendencia va en aumento. La población rural será la que acogerá un mayor número de personas de más de 65 años de edad.



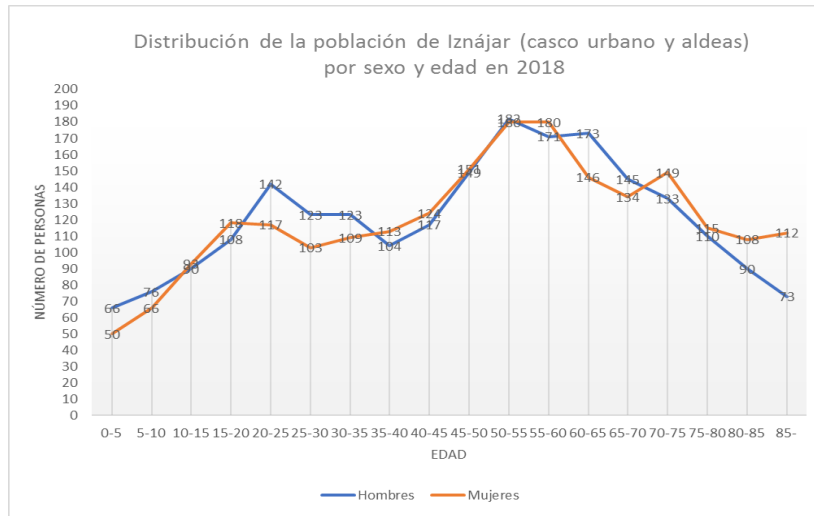
Gráfica 3. Esperanza de vida por sexo de los países de la UE para 2080

Según el artículo de Nicolás Salas, publicado en *El Correo de Andalucía*, se afirma que “la caída de la natalidad y el incremento de la esperanza de vida, son los principales ingredientes de un cóctel que llevará a que la población andaluza descienda a niveles de hace una década y a que casi un tercio de los andaluces tenga más de 65 años de edad”. En 2040, y según el escenario medio, la proporción de mayores de 65 años llegaría a ser un 28,6% frente al 16,4% en la actualidad. Se observa un envejecimiento de la población en todas las provincias andaluzas.

Según un artículo de Arjona, A. (2018), en el diario de Córdoba, en este momento, Córdoba es la cuarta provincia menos poblada de Andalucía, con 43 años de edad media, la segunda más envejecida de la comunidad, superada únicamente por Jaén, donde la media se sitúa en 43,1 años.

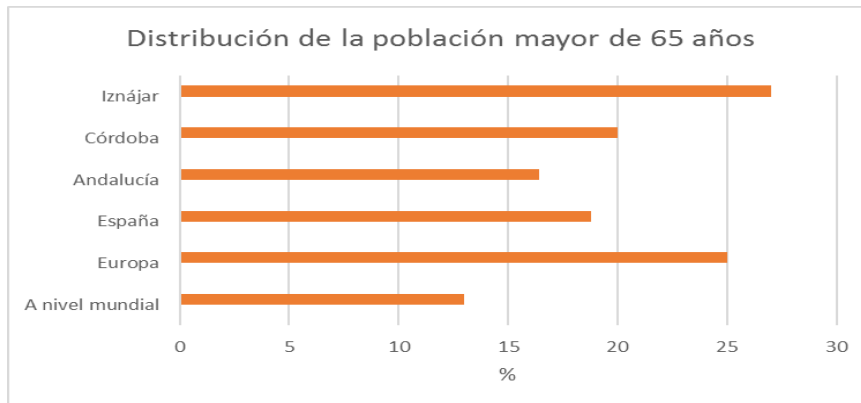
**Iznájar** se asienta en una colina sobre el Arroyo de Priego y del río Genil que discurren formando el embalse de Iznájar, el mayor de Andalucía, con 981 metros cúbicos. Es el municipio situado más al sur de la provincia de Córdoba, prácticamente en el centro geográfico de Andalucía. Destaca su rico legado histórico y patrimonial. Su economía está basada principalmente en la agricultura del olivar, aunque también son fuentes de riqueza el turismo, el comercio, la industria y el sector servicios.

Según los datos publicados por el INE, a 1 de enero de 2018, el número de habitantes en Iznájar (casco urbano y aldeas) era de 4.343, de los cuales 1169 personas eran mayores de 65 años, de entre éstos, 551 eran hombres y 618 mujeres. En la siguiente gráfica se muestra la distribución de la población de Iznájar por rangos de edad.



Gráfica 4. Distribución de la población de Iznájar (casco urbano y aldeas) por sexo y edad en 2018

Los datos recopilados de los porcentajes de población mayor de 65 años respecto a la población total de Iznájar, en una comparativa con otros núcleos de población, quedan reflejados en la siguiente tabla:



Gráfica 5. Distribución de la población mayor de 65 años



### 3. Marco Teórico

---

#### 3.1. Concepto de soledad, teorías y modelos

*"Nacemos solos y morimos solos, y en el paréntesis, es tan grande la soledad, que necesitamos compartirla para olvidarla"* Erich Fromm.

*"La soledad no es la vida solitaria. La vida solitaria requiere estar solo, mientras que la soledad se revela más agudamente en compañía de los demás"* Hannah Arendt.

La soledad es, según el diccionario de la Real Academia de España (RAE), en una de sus acepciones, la "*carencia voluntaria o involuntaria de compañía*". Podemos considerar que esta definición es breve y fácil de comprender e interpretar, pero el concepto de soledad es tan extenso y multidimensional como lo son la mente y sentimientos de las personas, por este motivo, cada uno de nosotros tenemos nuestra propia definición de ella. A continuación, exponemos cómo algunos autores han abordado el concepto de Soledad.

Muchos autores diferencian entre la soledad objetiva y la soledad subjetiva, entre el aislamiento y la soledad, entre la soledad elegida y la impuesta, etc. La mayoría coinciden en expresar que la soledad es un sentimiento multicausal, contexto-dependiente y que cambia y varía en el tiempo (Díez Nicolás, J., Morenos Páez, M., 2015).

La primera aproximación científica al estudio de la soledad lo realizó Freida Fromm Reichmann con su trabajo *On loneliness* (1959). Esta autora, desde una perspectiva psicodinámica, que aborda la soledad en el ámbito psiquiátrico y desde sus estudios sobre la esquizofrenia, define la soledad como falta de intimidad, como una ruptura en el vínculo con los demás, que provoca desamparo patológico, estos sentimientos desaparecerían cuando el vínculo se reestablece.

De los autores clásicos, Robert S. Weiss es el más reconocido y relevante. En su libro *Loneliness: the experience of emotional and social loneliness*, (Weiss, 1983. Citado en López Doblas, J., y Díaz Conde, 2018), considera la soledad como un fenómeno natural que produce sentimientos que pueden surgir en cualquier momento de la vida y afectarían a cualquier persona, independientemente de variables como sexo, educación o niveles socioeconómicos.

Apoyándose en el *Modelo de Apego de Bowlby*, (Bowlby, 1982), que consideraba el apego a personas significativas como factor relevante en el desarrollo humano, hace una aproximación multidimensional de la soledad distinguiendo entre dos tipos, la **soledad social**, como la carencia de relaciones afiliativas y relaciones sociales, provocada por la pérdida de roles (jubilación, viudez, etc.) y que producen un sentimiento de marginalidad, aburrimiento y aislamiento, donde la persona buscaría sentirse parte del grupo e integrado socialmente, y la **soledad emocional**, como la respuesta subjetiva a la ausencia de relaciones de apego significativas, de cercanía o intimidad, que proporcionan seguridad y protección, en este caso se experimentan sensaciones de vacío, ansiedad y deseo de compartir experiencias con alguien. La variable *integración social* la considera más importante que el apego a figuras significativas, ya que estar integrado en una red social implica experimentar satisfacción y sentimientos de pertenencia.

Otros autores, como Young (1982), citado en Sánchez Rodríguez, M.M., (2009), abordan la soledad en función de la variable tiempo, de su duración, así diferencia entre tres tipos de soledad. Por un lado, la **soledad crónica**, que dura dos o más años y estaría relacionada con sentimientos de insatisfacción en las relaciones sociales, la **soledad situacional**, relacionada con acontecimientos vitales estresantes, y finalmente una **soledad pasajera** que se define con episodios cortos de sentimientos de soledad.

Siguiendo la línea de autores que abordan la soledad considerando diferentes tipos, (Víctor, Scambler, Bowling y Bondt, 2005. Citado en Donio, M., 2017), proponen la existencia de una **soledad asentada** que se mantienen en el tiempo y que estaría influida por patrones de conducta y de personalidad, la **soledad de inicio tardío**, que obedecería a la respuesta ante situaciones de pérdidas normativas asociadas a la edad, y una **soledad en descenso**, en la que la soledad disminuye en la vejez si comparamos con los años previos.

La soledad es experimentada como un sentimiento, generalmente con connotaciones negativas, aunque desde el existencialismo se realiza un enfoque de la soledad de corte positivo, como resultado de una elección propia y que puede favorecer la reflexión y la comprensión de uno mismo. Por otra parte, tampoco podemos relacionar la soledad con el estar solo, es decir estar acompañado no equivale a no experimentar sentimientos de soledad, (Castro, 2010; Hawkey & Cacioppo, 2009. Citado en Donio, M., 2017), todos conocemos el hecho de personas que viven en un núcleo familiar o con una red social importante, y manifiestan sentimientos de soledad. En este sentido, como se cita en Donio, M., (2017), autores como Luanaigh y Lawlor (2008), consideran la diferencia entre las expresiones “**estar solo**” y “**sentirse solo**” y los sentimientos asociados. Así, el sentirse solo estaría asociado a

una soledad no deseada y en consecuencia negativa, frente a un estar solo que puede implicar una elección que puede favorecer la creatividad, la autorreflexión y el aprendizaje.

Los autores coinciden en señalar que la soledad percibida como una situación negativa tiene importantes connotaciones en la calidad de vida y en la salud mental, como defienden Andrés Losada et al. (2012), citado en López Doblas, J., y Díaz Conde, (2018).

Lorente Martínez, R. (2017), indica que en el *modelo cognitivo* que proponen Peplau & Perlman (1982), conceptualizan la soledad como la respuesta psicológica negativa resultante de la percepción de la discrepancia entre las relaciones sociales deseadas, como expectativa interrelacional, y las relaciones sociales reales. Es decir, son los procesos cognitivos los que median entre la experiencia de soledad y las relaciones sociales. Así, a más discrepancia más sentimiento negativo de soledad. De igual manera, y en esta línea, este autor conceptualiza la soledad, como un sentimiento desagradable resultado de las deficientes relaciones sociales percibidas,

Otro modelo que aborda el constructo de soledad desde una perspectiva de la *discrepancia cognitiva* es el de Jong Gierveld y colaboradores (1998), (citado en Montero López Lena, M., y Sánchez Sosa, J., 2001), en donde sugieren tres dimensiones para entender la soledad. Por un lado, hablan de los sentimientos de vacío y abandono, de los sentimientos en relación al déficit de interacciones interpersonales íntimas, y por otra parte, incluyen la variable tiempo, en donde la soledad puede tener un carácter permanente y crónico, o ser percibida como superable y circunstancial, finalmente, una última dimensión que considera la evaluación subjetiva acerca de las relaciones sociales, en cuanto calidad y cantidad, y que viene acompañada por sentimientos de melancolía, frustración, etc.

Cuando las personas mayores definen lo que entienden por soledad, expresan sentimientos de vacío y tristeza, el resultado de haber perdido a las personas queridas o no tener a alguien a quien acudir por no tener familia o tenerla lejos. De esta manera se observa la importancia de la necesidad de apego, de lazos afectivos y de la compañía de los demás en las personas mayores, Rubio Herrera, R. (2004).

### 3.2. Instrumentos de medida de la Soledad

Los autores que han abordado el tema de la soledad, han propuesto diferentes escalas de medida para intentar estudiar este constructo. De las numerosas escalas que existen en la literatura científica, señalamos algunas de ellas que consideramos más relevantes.

- **UCLA** (Loneliness Scale). Escala de Soledad de la Universidad de California, Los Ángeles, Russell, Peplau, y Ferguson, 1978. Nos ofrece una medida global del sentimiento de soledad desde una sola dimensión. Se compone de dos factores. Por un lado, la Intimidad con Otros y, por otro, la Sociabilidad. A partir de esta escala, se han realizado distintas versiones, UCLA-R (Revised Loneliness Scale), Russell, Peplau, y Cutrona, (1980), compuesta por 20 ítems, y la UCLA-3 (Loneliness Scale-3), Russell, (1996), ésta última es una de las más utilizadas en la actualidad.
- **SESLA** (Social and Emotional Loneliness Scale for Adults), DiTommaso y Spinner, (1992). Esta escala mide múltiples dimensiones de la soledad. En concreto, está formada por tres subescalas: romántica, de relaciones con la familia y de relaciones con los amigos. Con respuesta tipo likert, consta de 37 ítems.
- **ESLI** (Emotional and Social Loneliness Inventory), Vincenzi y Grabosky (1987). Está compuesta por 30 ítems que miden, sentimientos subjetivos de soledad (soledad emocional y soledad social), y aislamiento social objetivo.
- **Escala de Satisfacción vital de Philadelphia**. Lawton, (1972). Esta escala se basa en el concepto multidimensional de bienestar psicológico. La escala original constaba de 22 ítems dicotómicos de los que se derivan 6 factores. Las versiones más extendidas tienen 17 ítems dicotómicos que recogen 3 factores: agitación, actitud hacia el propio envejecimiento e insatisfacción con la soledad.

- **Escala ESTE I.** (Rubio y Aleixandre, 1999; Rubio, 2000; Rubio y Aleixandre, 2001). Fue diseñada para medir soledad en personas mayores. Consta de 34 ítems tipo likert. Analiza cuatro factores: soledad social, soledad familiar, soledad conyugal, soledad existencial (crisis de adaptación). Posteriormente (Rubio, Laura; Rubio, Ramona y Pinel, Mercedes, 2009), desarrollan la **Escala ESTE II**, centrándose en el factor de **Soledad Social**. Esta escala está compuesta por 15 ítems con tres alternativas de respuesta: Siempre, A veces y Nunca.

Está dividida en tres factores:

Factor 1: Percepción del apoyo social.

Factor 2: Uso de las nuevas tecnologías.

Factor 3: Índice de participación social.

Se establecen tres niveles de soledad: Bajo: 0-10; Medio: 11-20; Alta: 21-30. La puntuación total que se puede obtener en esta escala oscila entre 0-30 puntos y se obtienen mediante la suma de cada uno de los ítems.

## 4. Metodología

Nuestro trabajo es un estudio transversal y descriptivo de variables tanto cuantitativas como cualitativas.

### *4.1. Definición de la muestra*

Los criterios de inclusión de los participantes en el estudio fueron: hombre y mujeres de 65 años o más, residentes en Iznájar o en alguna de las aldeas que componen el municipio, institucionalizados o no, y que tuvieran un estado cognitivo conservado, que le permitieran la comprensión y respuesta del cuestionario.

### *4.2. Objetivos generales (OG) y específicos (OE).*

Con el presente estudio nos planteamos dos objetivos generales.

**OG1.** Con un primer objetivo, identificar la prevalencia de la soledad social en la población estudiada y cómo ésta se distribuye en relación a diferentes factores influyentes.

Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos:

OE01-1: Describir la Soledad Social en función de la Edad.

OE02-1: Describir la Soledad Social en función del Sexo.

OE03-1: Describir la Soledad Social en función del Lugar de Residencia.

OE04-1: Describir la Soledad Social en función de la Unidad Familiar.

OE05-1: Describir la Soledad Social en función de la Ocupación Previa a la Jubilación.

OE06-1: Describir la Soledad Social en función del Estado Civil.

OE07-1: Describir la Soledad Social en función del Nivel de Estudios.

OE08-1: Describir la Soledad Social en función de la Salud Percibida.

OE09-1: Describir la Soledad Social en función de la Satisfacción Vital Percibida.

OE10-1: Identificar el concepto de Soledad en las personas mayores.

OE11-1: Identificar el grado de conocimiento sobre los Servicios Sociales Asistenciales (Teleasistencia y SAD).

OE12-1: Describir la Soledad Social según la escala ESTE II

OE13-1: Describir la Percepción de Apoyo Social.

OE14-1: Describir el Uso de Nuevas Tecnologías.

OE15-1: Describir el Índice de Participación Social Subjetiva.

**OG2:** Y como segundo objetivo general, nos proponemos realizar una revisión bibliográfica de algunas de las diferentes estrategias de intervención que existen para mitigar la soledad en las personas mayores.

OE01-2: Conocer programaciones de intervención sociocultural dirigidas a la Tercera Edad.

OE02-2: Conocer programaciones de intervención sociocultural en el municipio de Iznájar.

### **4.3. Hipótesis planteadas**

Las hipótesis que se recogen a continuación, se refieren a los hallazgos descriptivos esperados en función del conocimiento adquirido con la bibliografía revisada y del razonamiento inductivo.

H1: Las personas de mayor edad puntuarán más alto en Soledad Social.

H2: Las mujeres mayores obtendrán una puntuación mayor en Soledad Social que los hombres.

H3: Las personas mayores que viven en el casco urbano, obtendrán menor puntuación en Soledad Social que los residentes en las aldeas.

H4: Las personas mayores cuya unidad familiar sea de un solo miembro, puntuarán alto en Soledad Social

H5: Las personas mayores que trabajan en la agricultura se sienten más solos que los de otras ocupaciones

H6: Las personas mayores solteras puntuarán más alto en Soledad Social

H7: Las personas mayores con un nivel más bajo de estudios puntuarán alto en Soledad Social

H8: Las personas con buena salud tendrán menos Soledad Social

H9: Las personas mayores que sienten mayor satisfacción con su vida sentirán menor Soledad Social

H10: Las definiciones sobre el concepto de Soledad mayoritariamente tendrá un sesgo negativo

H11: En las aldeas se tiene más desconocimiento de los Servicios Sociales (Teleasistencia y SAD) que en el casco urbano.

H12: La población de Iznájar y sus aldeas manifestará sentimientos de soledad en valores medios-altos

H13: Las mujeres mayores tienen mayor percepción de apoyo social

H14: El uso de las nuevas tecnologías es mayor en las mujeres mayores tanto en el casco urbano como en las aldeas

H15: El uso de las nuevas tecnologías de las personas mayores es superior en el casco urbano que en las aldeas.

H16: El índice de participación social subjetiva será mayor en el casco urbano que en las aldeas.

#### ***4.4. Participantes de estudio***

Se recogieron datos de una muestra de 179 personas de 65 años o más, de los cuales el 58.1 % fueron mujeres y el 41.9 % hombres, de edades comprendidas entre 65 y 97 años. De los participantes, 103 fueron del pueblo de Iznájar (57,54%) y 76 de las aldeas (42,45%).

#### ***4.5. Procedimiento***

El trabajo de campo para la recogida de datos a través del instrumento diseñado, se realizó el día 28 de marzo y los días 2 y 5 de abril. Para la selección de la muestra, se efectuó una primera etapa informativa con el objetivo de que todas las personas objeto del estudio, del pueblo y de las aldeas, tuviesen conocimiento del mismo, y se motivaran a participar. En el caso de las aldeas, se contó con la colaboración de los alcaldes pedáneos, para que transmitieran toda la información relevante a sus vecinos mayores. Se les citó, mediante redes sociales, cartelería y verbalmente, en un espacio físico en cada una de las aldeas (Salones Culturales) y en tres centros en el pueblo de Iznájar (Hogar del Pensionista, Casa Ciudadana, y el salón ubicado en la calle Dr. Molina López). A parte de los entrevistados en estos centros, se hizo un trabajo de calle para entrevistar a posibles participantes que no asistieron a estos centros. Finalmente se entrevistó a diferentes residentes de la Residencia de Mayores de Iznájar.

#### ***4.6. Instrumento Empleado***

A partir del análisis de la bibliografía consultada, se ha construido un instrumento de medida que recoge información de las variables sociodemográficas, de las variables que miden la percepción subjetiva, en torno a la salud percibida y la satisfacción vital con items tipo Likert de cinco alternativas de respuesta. Mide, por otra parte, el grado de conocimiento sobre los servicios sociales (Teleasistencia y Ayuda a Domicilio), con preguntas con dos alternativas de respuesta. En otro apartado del instrumento, se mide la Soledad Social a partir



de la Escala ESTE II de Rubio, R., (2009), con ítems de tres alternativas de respuesta. Finalmente se recoge el concepto soledad subjetivo de los participantes

#### 4.7. Variables estudiadas

1. **Edad.** Valores numéricos derivados de la resta de la fecha actual y la fecha de nacimiento. Se analizan tres grupos según rango de edad “65-69; 70-79; 80-97”.
2. **Sexo.** Definido por “Hombre” y “Mujer”
3. **Lugar de residencia.** Esta variable incluye dos dimensiones, los participantes que viven en Iznájar (casco urbano) y aldeas.
4. **Unidad de convivencia.** Esta variable se define con dos dimensiones, “Vivir Solo” y “Vivir acompañado”. En el primer caso, se consideran aquellos que viven solos, aunque sean supervisadas por terceras personas o que puedan vivir en el mismo edificio. Igualmente, las personas que viven en la residencia de ancianos se consideran que viven acompañados.
5. **Situación laboral previa a la jubilación.** Definida por tres alternativas de respuesta: “Agricultura”; “Agricultura y otras profesiones”, donde se incluyen aquellas personas que además de haber trabajado en el sector agrario, lo han compaginado con otras profesiones, y “Otras profesiones”, que incluyen aquellas personas que han trabajado en profesiones que se desvinculan del sector agrario.
6. **Estado civil.** Situación actual, seleccionada a partir de las siguientes alternativas de respuesta: “Soltero/a”; “Casado/a o vive con la pareja”; “Viudo/a”; “Separado/a o divorciado/a”.
7. **Nivel de estudios.** Definido con las siguientes alternativas de respuesta: “No saben leer y escribir”; “Saben leer y escribir”; “Estudios Primarios”; “Estudios Secundarios”; “Estudios universitarios”. Dentro de los Estudio Primarios se incluyen los definidos por la Ley sobre Educación Primaria de 1945, que comprendía desde los seis a los doce años y se impartía en escuelas nacionales, de la iglesia, de patronato y privadas. Y definimos la dimensión “Estudios Secundarios”, como la realización del bachillerato general y/o bachillerato superior recogido en la Ley de Ordenación de la Enseñanza Media de 1953.
8. **Satisfacción vital.** Se refiere a la autovaloración de la satisfacción con la vida y en función de las siguientes alternativas tipo Likert: “Nada Satisfecha”; “Casi Nada Satisfecha”; “Algo Satisfecha”; “Bastante Satisfecha” y “Muy Satisfecha”.

9. **Salud percibida.** Se pregunta de forma directa sobre la autopercepción del estado de salud en el último mes. Las opciones de respuesta tipo Likert incluyen: “*Muy Mala*”; “*Mala*”; “*Regular*”; “*Buena*” y “*Muy Buena*”.
10. **Conocimiento de los servicios sociales asistenciales.** En concreto se pregunta por el conocimiento que se tiene acerca del Servicio de Teleasistencia y sobre el Servicio de Ayuda a Domicilio. Se añade, además, una pregunta abierta para indicar el conocimiento que tienen sobre otros recursos sociosanitarios y socioculturales.

#### 4.8. Análisis estadísticos

El análisis de los resultados obtenidos se ha realizado incluyendo estadísticos descriptivos, estimaciones de la media, desviación típica, puntuaciones mínimas y máximas, y estimaciones de porcentajes, sobre las características sociodemográficas, el conocimiento y uso de servicios, y su relación con las puntuaciones referidas a la Soledad Social.

### 5. Análisis de los resultados

---

#### 5.1. Soledad Social en función de la edad

**Las personas de mayor edad tienen una percepción de soledad más alta.**

##### 1. De 65 a 69 años.

La media total de puntuación obtenida es de 9’22, la más baja de todos los rangos de edad, englobándose dentro de soledad baja, con un porcentaje de 16’76% del total de los encuestados, siendo la participación más baja de todos los rangos. Apreciamos que la soledad en mujeres es menor que en hombres, destacándose notablemente la de las aldeas con un valor de 6’85, soledad baja, (3’91%).

### 2. De 70 a 79 años.

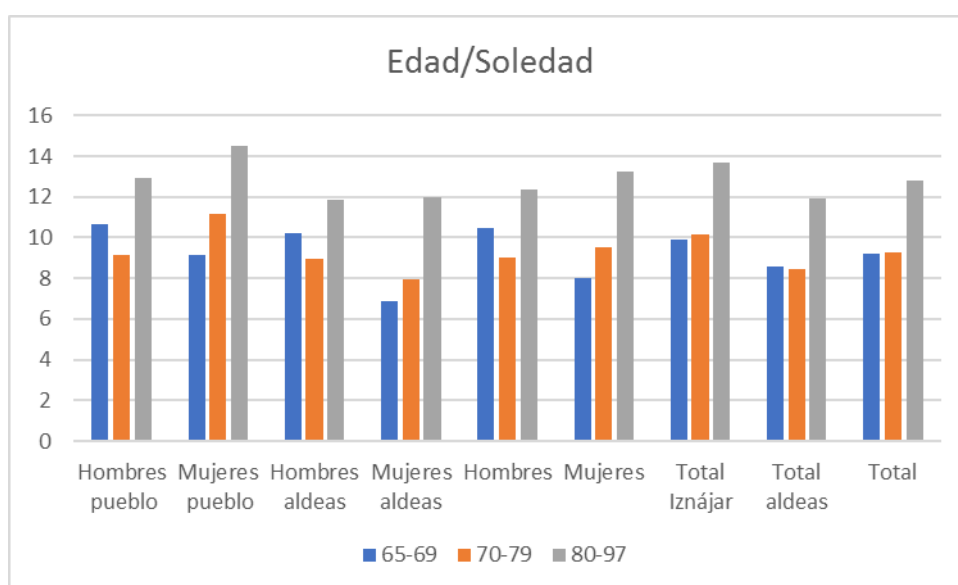
La media total de puntuación obtenida es de 9'30, con el índice más alto de participación (43'58%) y que se engloba dentro de soledad baja pero rozando valores de soledad media. En la comparativa por sexo, observamos que las mujeres de las aldeas se sienten menos solas que los hombres, mientras que en el casco urbano son las mujeres las que se sienten más solas, con un valor de 11'14 (15'64%).

### 3. De 80 a 97 años.

La media total de puntuación en valores de soledad es la más alta de todas las dimensiones, siendo de 12'72 (soledad media) y perteneciente a un 39'66% de la participación total de los encuestados, destacando la puntuación de 14'52 de las mujeres del casco urbano (12'85%). En esta dimensión encontramos, como dato significativo, que las mujeres de las aldeas (8'38%) se sienten más solas que los hombres (6'7%), mientras que en los otros rangos de edad es al contrario.

(Ver Tabla 8)

Comparando nuestro estudio con el de Rubio, R., (2009), observamos que los datos obtenidos en soledad coinciden, de 65 a 69 años menos soledad y de 80 o más años más soledad.



Gráfica 6: Soledad Social en función de la Edad

## 5.2. Soledad Social en función del Sexo

**No encontramos diferencias significativas en niveles de Soledad Social en la variable sexo.**

Observamos que, en la comparativa por sexos, las medias totales son iguales tanto en hombres (10'78) como en mujeres (10'77), las dos englobadas en valores de soledad baja, pero rozando valores de soledad media. Sin embargo, el estudio de Rubio, R., (2009), nos dice que, en las mujeres, la puntuación en soledad social obtenida en su estudio es más alta que en los hombres. Esta autora argumenta que las diferencias encontradas pueden ser debidas a que las mujeres de esta generación experimentan un cambio de rol y por ello les cuesta adaptarse más a los cambios sociales y familiares (nido vacío, pérdidas familiares, red de apoyo social...).

(Ver Tabla 9)



Gráfica 7. Soledad Social en función del Sexo

## 5.3. Soledad Social en función del Estado Civil

**Las personas mayores viudas son las que más solas se sienten.**

### 1. Solteros

La media total de puntuación obtenida en valores de soledad en solteros es de 9'90 (soledad baja aunque rozando valores de soledad media), perteneciente al 13'40% de la participación total de los encuestados, un 10'05% del casco urbano con una puntuación de 11'02 (Soledad media) frente al 8'7 (soledad baja) del 3'35% de las aldeas.

Comparando por sexos observamos que la diferencia de puntuación entre hombres del casco urbano 12.25 (4'46%) y hombres de las aldeas 14.4 (2'79%) no es significativa, ambos dentro de soledad media, sin embargo entre las mujeres la diferencia sí es destacable, con un valor obtenido de 3 en las aldeas (0'55%) frente a 9'8 de las del casco urbano (5'58%) , ambos con valores dentro de soledad baja aunque rozando éstas últimas una “soledad media”.

## 2. Casados

La media total de puntuación obtenida en valores de soledad en casados es de 9'70 (soledad baja), que pertenece al porcentaje más elevado de encuestados (53'07%). Podemos destacar que los parámetros del resto de valores son similares, estando dentro de una soledad baja, pero rozando la soledad media.

## 3. Viudos

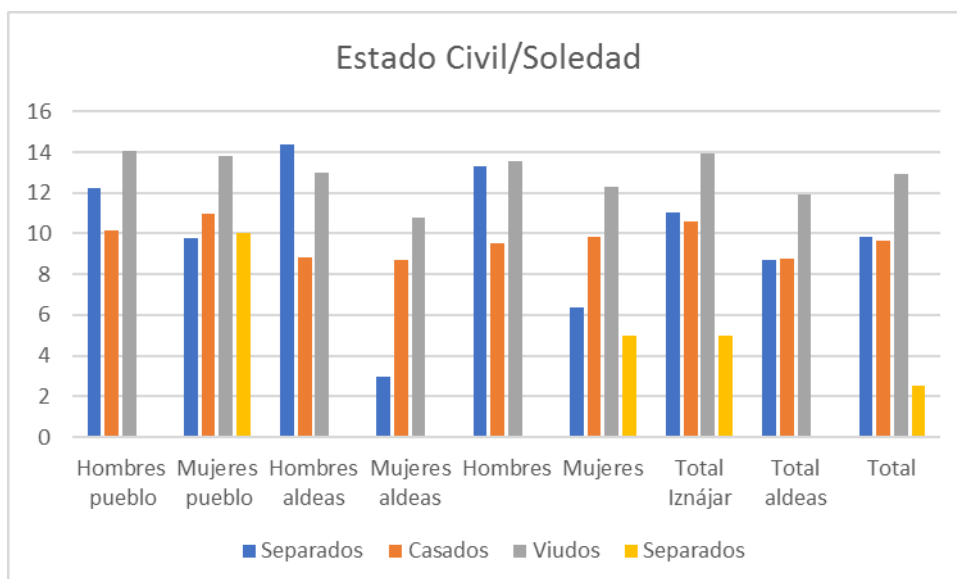
La media total de puntuación obtenida en valores de soledad en viudos entre hombres y mujeres del casco urbano (13'95) y aldeas (11'90) es de 12'92, correspondiente a una soledad media (32'96%). El resto de parámetros oscilan entre esos mismos valores. En puntuaciones totales, es el grupo que más puntuación obtiene, lo que viene a decir que son los que más percepción de soledad social tienen. Podemos destacar la participación media de las mujeres viudas (12'29%) es ligeramente superior a la de los hombres (4'19%).

## 4. Separados

Dentro de esta dimensión, se ha incluido solo a una mujer en el casco urbano, cuya puntuación obtenida en soledad es de 10, correspondiendo a una soledad baja, aunque rozando límites de soledad media.

(Ver Tabla 10)

Según datos encontrados en el estudio de *Envejecimiento en Red* (EnR, de 2019), podemos destacar que el porcentaje de solteros mayores de 65 años en España es de 6'5%, mientras que en nuestro estudio hemos encontrado un 13'41%. Según datos encontrados en el estudio de Rubio, R., (2009), los solteros, viudos y separados son los que presentan mayores índices de soledad, mientras que los casados son los que menos puntuación obtienen, coincidiendo con los datos obtenidos en nuestro estudio.



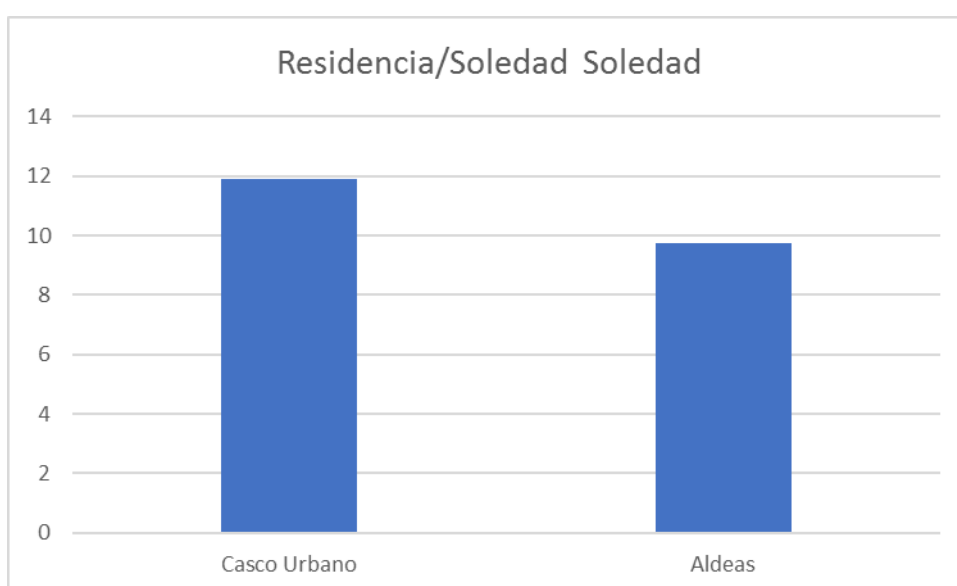
Gráfica 8: Soledad Social en función del Estado Civil

#### 5.4. Soledad Social en función del Lugar de Residencia

**Las personas que viven en el casco urbano se sienten más solas que las que viven en las aldeas.**

El porcentaje de participación de personas del casco urbano ha sido del 57'54% y una puntuación en valores de soledad de 11'88, soledad media, frente a una soledad baja de las aldeas de 9'73, obtenida tras una participación del 42'46%.

(Ver Tabla 11)



Gráfica 9. Soledad Social en función del Lugar de Residencia

## 5.5. Soledad Social en función de la Unidad de convivencia

**Los hombres que viven solos tienen un sentimiento de soledad mayor que las mujeres.**

### 1. Viven solos.

La media total de puntuación, en valores de soledad, en esta dimensión es de 12'08, soledad media, que pertenece a un porcentaje de participación del 20'53%. Si nos centramos en las personas que viven solas en las aldeas, observamos una diferencia significativa entre ambos sexos, siendo la puntuación de los hombres de 14'12, soledad media, frente al 7'75 de las mujeres, soledad baja, siendo ésta la puntuación en valores de soledad más baja en todas las dimensiones y variables.

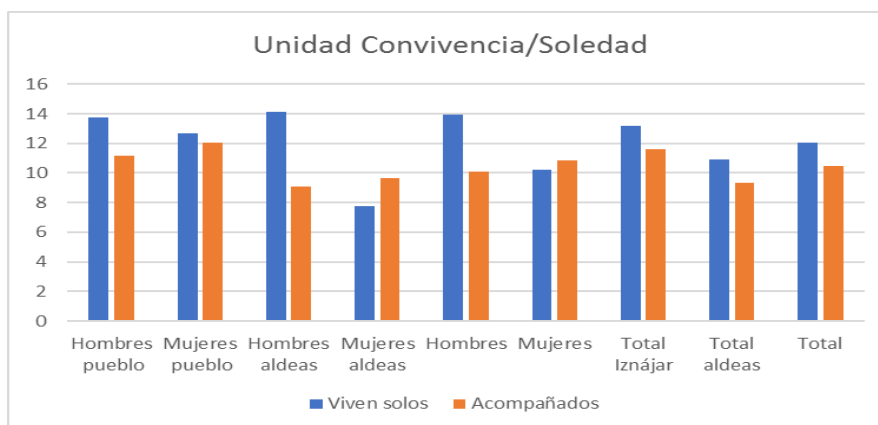
### 2. Acompañados.

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 10'48, soledad baja, aunque rozando límites de soledad media, que corresponde con un porcentaje total de 79'32%, (45'25% del casco urbano y 34'07% de las aldeas), con la peculiaridad que la diferencia más acentuada la encontramos en los hombres del casco urbano que viven acompañados (22'9%) frente al 2'23% que pertenece a los que viven solos.

La puntuación obtenida en personas del casco urbano es de 11'60, que se engloba dentro de “soledad media”, frente a las personas de las aldeas cuya puntuación es de 9'36, indicando que está dentro de “soledad baja”.

Podemos observar un detalle destacable, las mujeres que viven acompañadas, se sienten más solas, aunque solo un punto por debajo, en comparación con los hombres que viven acompañados.

(Ver Tabla 12)



Gráfica 10: Soledad Social en función de la Unidad de Convivencia

## 5.6. Soledad Social en función a la Ocupación Previa a la Jubilación

**La ocupación previa a la jubilación con valores más altos en soledad social ha sido la agricultura**

### 1. Agricultura.

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 11'20, soledad media, que pertenece a un porcentaje de participación más alta con un 53'67%. En esta dimensión podemos destacar que la puntuación más baja en soledad es de 9'8, que corresponde a las mujeres de las aldeas (14'68%), a diferencia de la más alta 12'69, que pertenece a mujeres del casco urbano (12'84%).

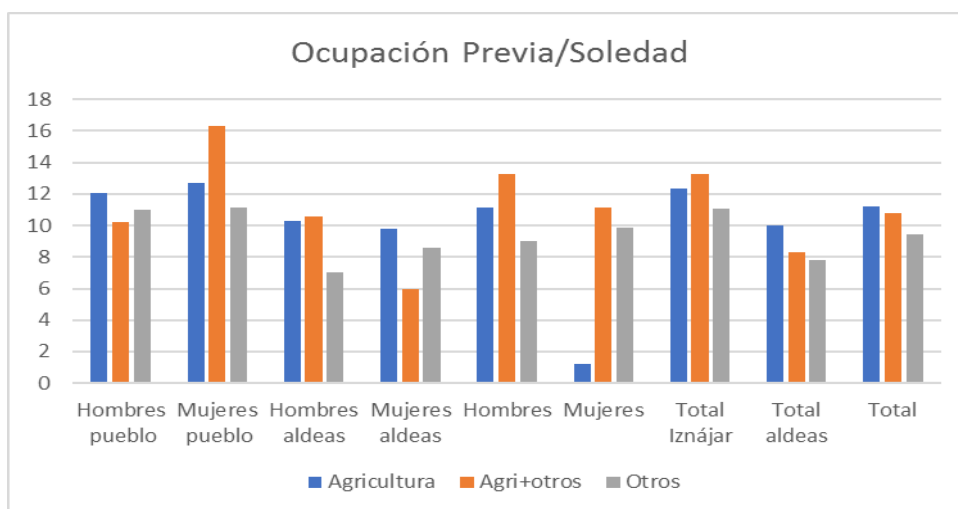
### 2. Agricultura y otras profesiones.

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 10'79, soledad baja, que pertenece a un porcentaje de participación del 14'69%. En el casco urbano, la media total tiene una puntuación de 13'29 (soledad media) frente a la media total en las aldeas, cuya puntuación es de 8'3 (soledad baja). En esta dimensión podemos destacar que la puntuación más baja en soledad es de 6, que corresponde a las mujeres de las aldeas (1'12%), a diferencia de la más alta 16'33, que pertenece a mujeres del casco urbano (3'38%).

### 3. Otras profesiones.

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 9'43, soledad baja, que pertenece al porcentaje de participación del 31'64%, siendo la puntuación más baja en esta dimensión de 7, perteneciente a los hombres de las aldeas. Como dato significativo, observamos que el porcentaje de participación más alto en esta dimensión lo encontramos en las mujeres del casco urbano, con un 15'81%.

(Ver Tabla 13)



Gráfica 11: Soledad Social en función de la Ocupación Previa a la Jubilación



## 5.7. Soledad Social en función del Nivel de Estudios

### Las personas que manifiestan no saber leer ni escribir presentan mayor sentimiento de soledad

#### 1. *No saben leer/ escribir.*

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es la más alta, siendo de 13'19 (soledad media) que pertenece a un 21'79% de la participación total de los encuestados, perteneciente a la media de las personas del casco urbano 15'75 (10'05%) y de las aldeas 10'63 (11'73%) y donde podemos destacar la puntuación de 17 de los hombres del casco urbano (2'23%).

#### 2. *Saben leer/escribir.*

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 10'95, rozando valores de soledad media, que pertenece al porcentaje más alto de participación con un 60'89%, reseñando el 17'87% de participación más alta que pertenece a los hombres del casco urbano. Como dato significativo observamos que la puntuación más baja es de 9'4 perteneciente a las mujeres de las aldeas (13'96%) y es la única que se engloba dentro de soledad baja.

#### 3. *Estudios Primarios.*

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 7'31, soledad baja, que pertenece a un porcentaje de participación del 14'52%. En esta dimensión podemos destacar que la puntuación más alta es de 10, que corresponde a las mujeres del casco urbano (6'7%), mientras que la más baja 5'5, pertenece a mujeres de las aldeas (2'23%).

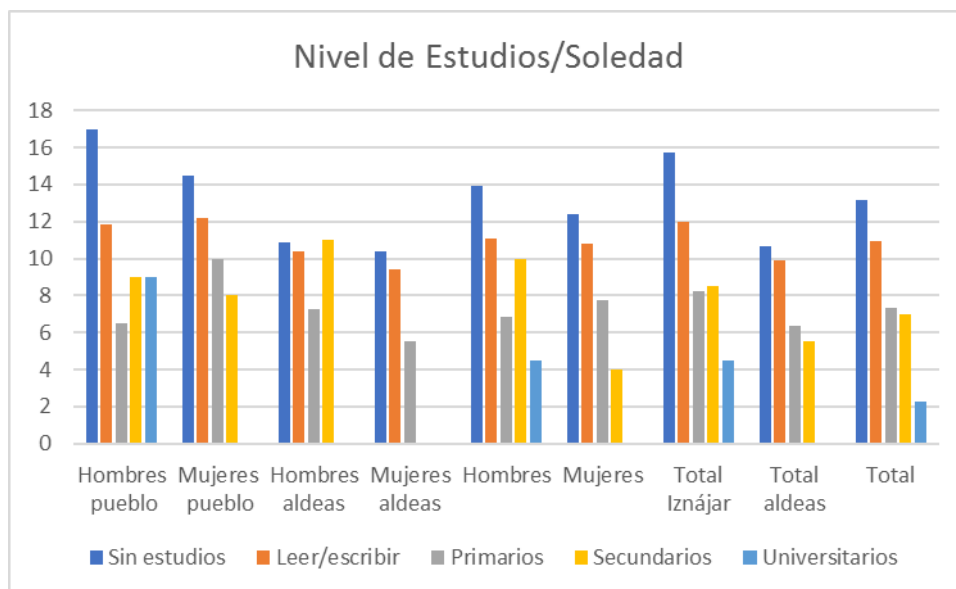
#### 4. *Estudios Secundarios.*

Debido a la baja participación de personas de esta dimensión, podemos destacar que la media total de puntuación en valores de soledad se engloba dentro de soledad baja.

### 5. Estudios Universitarios.

Dentro de esta dimensión se incluye a un solo encuestado del casco urbano, cuya puntuación obtenida en soledad es de 9, correspondiendo a una soledad baja.

(Ver Tabla 14)



Gráfica 12: Soledad Social en función del Nivel de Estudios

### 5.8. Soledad Social en función de la Salud percibida

**Las personas mayores que valoran tener mala salud muestran mayor soledad social**

#### 1. Muy Mala.

En esta dimensión podemos destacar que ningún hombre ha valorado su salud como muy mala. Las mujeres, reseñadas aquí con una participación del 4'47%, obtienen la puntuación más alta en soledad, con un valor de 16 para las del casco urbano y 14'25 en las de las aldeas (soledad media).

#### 2. Mala.

La media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 13'62, soledad media, que pertenece al porcentaje de participación del 15'08%. No hay más datos significativos que reseñar, ya que los valores obtenidos en todas sus variables son similares a la media total.

### 3. Regular.

Aquí encontramos el porcentaje más alto de participación con un 41'34% y la media total de puntuación en valores de soledad en esta dimensión es de 11'22, soledad media, destacando únicamente que en la variable de las mujeres de las aldeas obtenemos una soledad baja con una puntuación de 9'05.

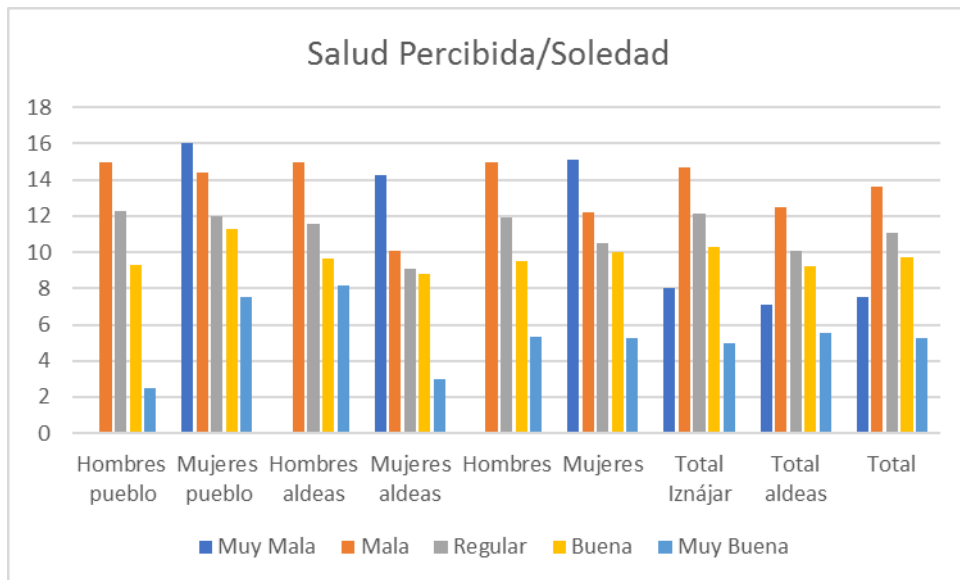
### 4. Buena.

En esta dimensión encontramos el segundo porcentaje más alto de participación con un 29'05% y la media total de puntuación en valores de soledad es de 9'76, soledad baja, destacando únicamente que en la variable de las mujeres del casco urbano se obtiene una soledad media, con una puntuación de 11'27.

### 5. Muy Buena.

El porcentaje de participación en esta dimensión es de 10'05% y la puntuación media total en valores de soledad es de 5'29, soledad baja, prácticamente al igual que en todas sus variables.

(Ver Tabla 15)



Gráfica 13: Soledad Social en función de la Salud Percibida

## 5.9. Soledad Social en función de la Satisfacción Vital Percibida

**La satisfacción vital de las personas que viven en el casco urbano es ligeramente superior a las de las aldeas.**

### 1. Menos satisfecho (*Nada satisfecho y Casi nada satisfecho*)

En esta dimensión vemos que las personas con mayor sentimiento de soledad son aquellas que están casi nada satisfechas con su vida, con una puntuación de 15'9, soledad media, que corresponde a un 5'03% de la participación total.

La comparativa entre ambos sexos nos indica que el porcentaje de mujeres menos satisfechas (6.71%) es superior al de los hombres (2'80%). Dentro del casco urbano, el porcentaje de personas menos satisfechas es del 7'26% mientras que en las aldeas es del 2'24%.

### 2. Más satisfecho (*Algo, Bastante y Muy satisfecho*)

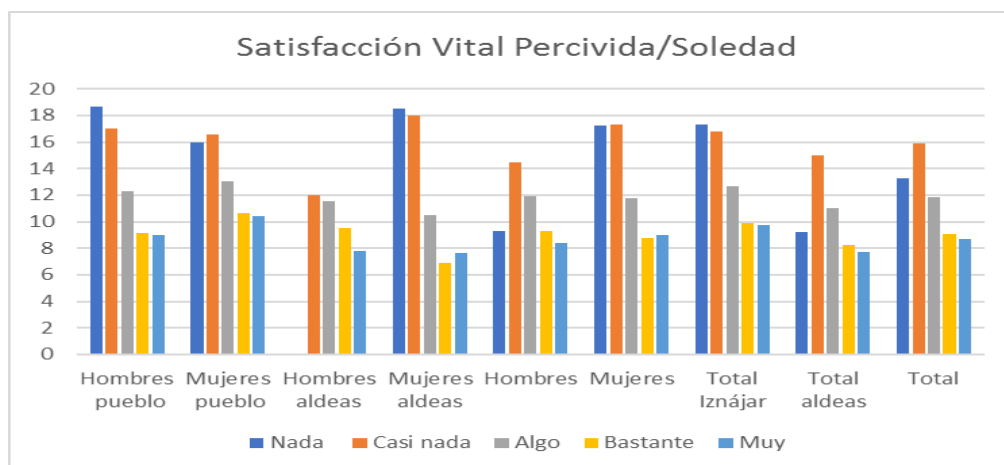
En este apartado vemos que las personas con mayor sentimiento de soledad son aquellas que están algo satisfechas con su vida, con una puntuación de 11'84, soledad media, que corresponde a un 34'64% de las personas encuestadas. En la dimensión, bastante satisfecho, encontramos el porcentaje más alto obtenido, un 39'65%, con una puntuación en valor de soledad de 9'06, soledad baja.

Comparando entre personas más satisfechas y menos satisfechas, los porcentajes son 90'47% y 9'50% respectivamente. En el casco urbano, el porcentaje de personas más satisfechas es del 50.26% frente al de las aldeas que es del 40.21%.

En cuanto a la variable sexo, el porcentaje de mujeres más satisfechas 48'03% es superior al de los hombres 42'45%. El porcentaje más alto obtenido lo encontramos en hombres, con un 21'22% en valor de bastante satisfechos.

La puntuación media total de las personas más satisfechas es de 9'87 que corresponde a un rango de soledad baja, aunque rozando valores de soledad media.

(Ver Tabla 16)



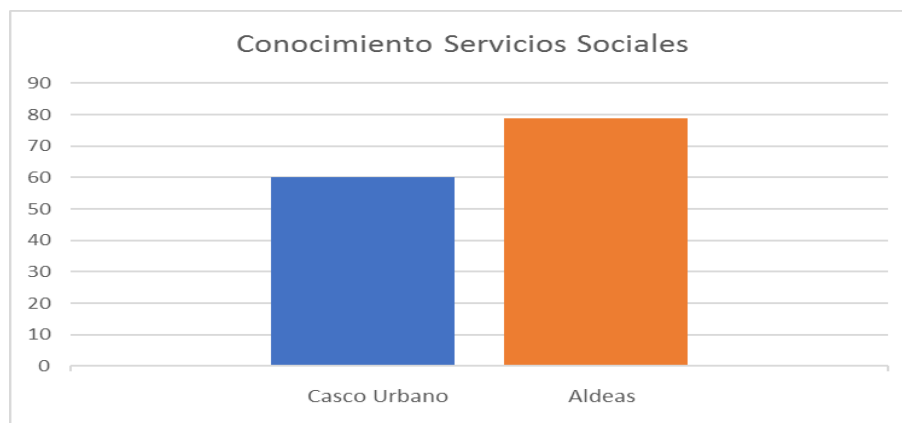
Gráfica14: Soledad Social en función de la Satisfacción Vital Percibida

### 5.10. Conocimiento de los Servicios Sociales Asistenciales

**Se manifiesta un mayor conocimiento de los Servicios Sociales en las aldeas.**

En cuanto al conocimiento que los encuestados tienen sobre la existencia de los Servicios Sociales Asistenciales (Teleasistencia y Ayuda a Domicilio), encontramos que existe un mayor conocimiento de los mismos en las aldeas (78.93 %), que en el casco urbano (60.2%).

(Ver Tabla 17)



Gráfica 15. Grado del Conocimiento de los Servicios Sociales

### 5.11. Definiciones del concepto de Soledad

**El concepto de soledad es concebido como algo negativo**

La mayoría de las personas encuestadas tienen un concepto de Soledad con un claro sesgo negativo. Las definiciones más utilizadas fueron, “Algo Malo”, “Muy Malo”, “Triste” y “Estar Solo”, esta última descripción hace referencia a no tener pareja, familia o amigos.

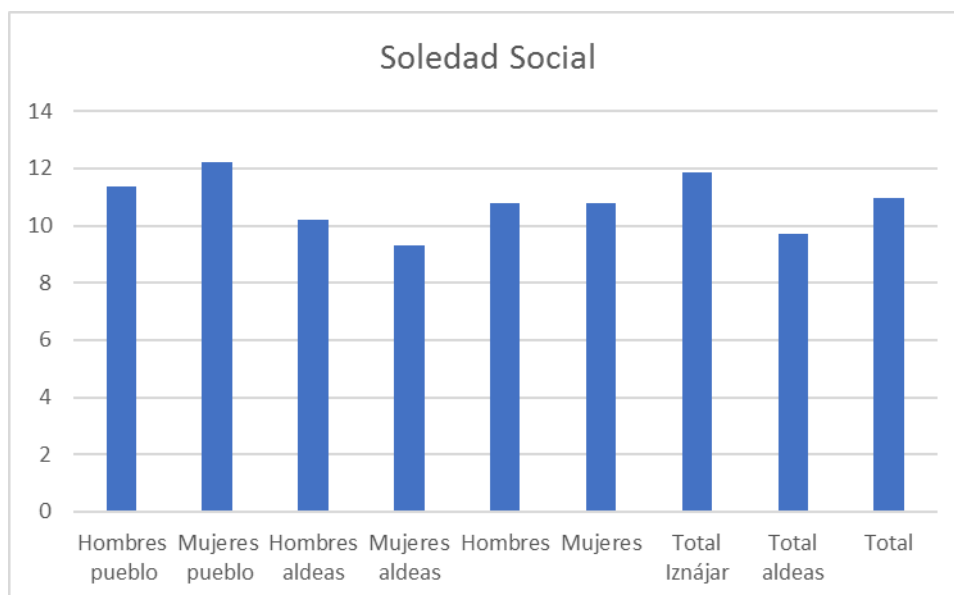
### 5.12. Soledad Social según la Escala ESTE II

#### Los habitantes de las aldeas manifiestan menos sentimientos de soledad que los del casco urbano

La media total en valores de soledad obtenida tras pasar la escala al total de participantes (179 personas mayores de 65 años) es de 10'95, soledad baja, aunque rozando valores de soledad media,

Podemos destacar que, en las aldeas, el sentimiento de soledad es bajo, en hombres con una puntuación de 10'19 y una participación del 20'11% y en las mujeres, con una puntuación de 9'3, la más baja de todas las variables y con una participación del 22'35%. Sin embargo, el sentimiento de soledad en el casco urbano se engloba dentro de valores de soledad media, con una puntuación de 11'38 en hombres (25'14% de participación) y 12'24 en mujeres (32'40% de participación), siendo ésta última el valor más alto obtenido de todas las variables.

(Ver Tabla 18)



Gráfica 16: Soledad Social según la Escala Este II

### 5.13. Factores de la Escala ESTE II

Por lo general, las personas encuestadas, participan activamente dentro de su comunidad, tienen una percepción de apoyo social positiva y hacen poco uso de las nuevas tecnologías.

#### 1. Percepción de apoyo social.

Este factor se engloba dentro de las preguntas de la 1 a la 8 de la Escala de soledad Este II (Ramona, 2009) y su máximo valor de puntuación es 16. La media total de puntuación en este factor es de 3'53, lo que nos indica una percepción de apoyo social positiva.

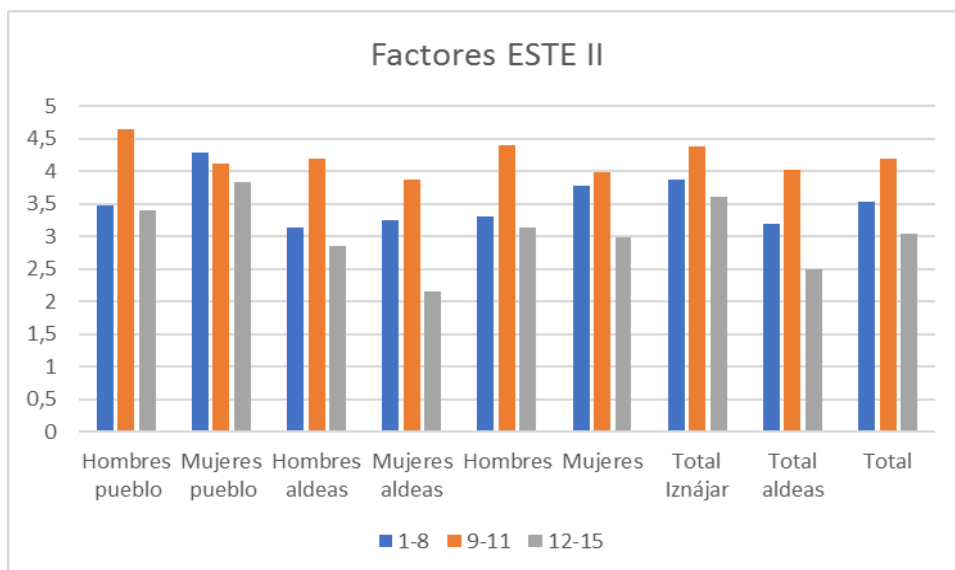
#### 2. Uso de las nuevas tecnologías.

Este factor se engloba dentro de las preguntas de la 9 a la 11 de la escala y su valor máximo de puntuación es de 6. La media total de puntuación en este factor es de 4'2, lo que nos indica que las personas participantes en esta encuesta hacen poco uso de las nuevas tecnologías.

#### 3. Índice de participación social subjetiva.

Este factor se engloba dentro de las preguntas de la 12 a la 15 de la escala y su valor máximo de puntuación es de 8. La media total de puntuación en este factor es de 3'05, lo que nos indica que las personas participantes se implican en las actividades sociales organizadas en su comunidad.

(Ver Tabla 19)



Gráfica 17: Soledad Social en función de los Factores de la Escala ESTE II

#### 5.14. Análisis de las hipótesis puestas a prueba.

<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>¿Se ha cumplido?</b>
OE01-1: Describir la soledad social en relación a la edad	H1: Las personas de mayor edad puntuarán más alto en soledad social.	Sí. Podemos confirmar que los mayores de 80 años son los que más puntuaciones han sacado en sentimientos de soledad social (12.72), por lo que es el sector de la población que más soledad siente.
OE02-1: Describir la soledad social en relación al sexo	H2: Las mujeres mayores obtendrán una puntuación mayor en soledad social que los hombres.	No. No se encuentran diferencias significativas con respecto a la soledad social que sienten hombres (10.78) y mujeres (10.75).
OE03-1: Describir la soledad social en relación al lugar de residencia	H3: Las personas mayores que viven en el casco urbano, obtendrán menor puntuación en soledad social que los residentes en las aldeas.	No. La población de personas mayores que vive en el casco urbano siente mayor soledad social (11.81), que los residentes en las aldeas (9.73).
OE04-1: Describir la soledad social en relación a la unidad familiar	H4: Las personas mayores cuya unidad familiar sea de un solo miembro, puntuarán alto en soledad social.	Sí. Los encuestados que viven solos han obtenido una puntuación superior (12.08) frente a los que conviven con otras personas (10.48).
OE05-1: Describir la soledad social en relación al trabajo realizado previa a la jubilación	H5: Las personas mayores que trabajan en la agricultura se sienten más solos que los de otras ocupaciones	Sí. Las personas cuyo trabajo estuvo relacionado con la agricultura puntuaron más alto (11.20) que aquellas que realizaron otras profesiones (9.43).
OE06-1: Describir la soledad social en relación al estado civil	H6: Las personas mayores solteras puntuarán más alto en soledad social	No. Los participantes en situación de viudedad son los que más puntúan en soledad con una media de 12,92, seguidos por los participantes solteros que lo hacen con una media de 9,90.
OE07-1: Describir la soledad social en relación al nivel de estudios	H7: Las personas mayores con un nivel más bajo de estudios puntuarán alto en soledad	Sí. La puntuación más alta en sentimientos de soledad es para aquellas personas cuyo nivel de estudios es más bajo con un 13.19.
OE08-1: Describir la soledad social en relación a la salud percibida	H8: Las personas con buena salud tendrán menos soledad social	Sí. Las personas que describen buena salud percibida, puntúan menos soledad social (5.29).
OE09-1: Describir la soledad social en relación a la satisfacción vital	H9: Las personas mayores que sienten mayor satisfacción con su vida sentirán menor soledad social	Sí. Las personas que se sienten muy satisfechos con su vida, obtienen una baja soledad social percibida (8.71). El sentimiento de soledad es inversamente proporcional a la satisfacción social.
OE10-1: Identificar el concepto de soledad en las personas mayores	H10: Las definiciones sobre el concepto de soledad mayoritariamente tendrá un sesgo negativo	Sí. En la pregunta realizada sobre el concepto de soledad, la mayoría de las respuestas fueron definiciones negativas sobre ella. Las respuestas más repetidas fueron las que hablaban de ella como algo malo o triste.



OE11-1: Identificar el grado de conocimiento sobre servicios sociales asistenciales (Teleasistencia y SAD)	H11: En las aldeas se tiene más desconocimiento de los servicios sociales (Teleasistencia y SAD) que en el casco urbano.	No. Los resultados obtenidos nos indican que existe mayor porcentaje de desconocimiento en el casco urbano de los servicios sociales (Teleasistencia y SAD, 39.8%), frente a un 21.07% que supone el desconocimiento de estos servicios en las aldeas.
OE12-1: Describir la Soledad Social según la escala ESTE II	H12: La población de Iznájar y sus aldeas manifestará sentimientos de soledad en valores medios-altos	No. Encontramos valores de soledad en valores bajos, aunque cercanos a valores medios
OE13-1: Describir la percepción de apoyo social	H13: Las mujeres mayores tienen mayor percepción de apoyo social	No. Encontramos que las puntuaciones sobre la percepción de apoyo social son mayores en hombres (3.3), que la percepción que tienen las mujeres (3.77).
OE14-1: Describir el uso de nuevas tecnologías	H14.1: El uso de las nuevas tecnologías es mayor en las mujeres mayores tanto en el casco urbano como en las aldeas	Sí. Los resultados encontrados sugieren que el uso de las nuevas tecnologías es mayor en mujeres (3.99) frente a los obtenidos por los hombres (4.41).
	H14.2: El uso de las nuevas tecnologías de las personas mayores es superior en el casco urbano que en las aldeas.	No. Encontramos que en las aldeas se realiza un mayor uso de las nuevas tecnologías (4.03), que en el casco urbano (4.38).
OE15-1: Describir el índice de participación social subjetiva	H15: El índice de participación social subjetiva será mayor en el casco urbano que en las aldeas.	No. De los datos obtenidos se infiere que el índice de participación social es superior en las aldeas (2.5) que en el casco urbano (3.61).
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los valores expresados sobre Soledad Social (Resultados Escala ESTE II), se interpretan a partir de los siguientes rangos; Soledad Baja: 0-10; Soledad Media: 11-20; Soledad Alta: 21-30, en donde a mayor puntuación, mayor sentimiento de soledad.</li> <li>- En las hipótesis (H13, H14; H15), que se refieren a los factores estudiados a partir de la Escala ESTE II, las puntuaciones elevadas sugieren menor Percepción de Apoyo Social, menor Uso de Nuevas Tecnologías y menor Índice de Participación Social Subjetiva.</li> </ul>		

## 6. Conclusiones y aportaciones

El objetivo de nuestro estudio, ha sido el de hacer una descripción actual (prevalencia) de la realidad de la Soledad Social en la población de Iznájar y sus aldeas. En este sentido, hemos aportado información descriptiva sobre las diferentes variables estudiadas y su relación con la Soledad Social detectada con el instrumento diseñado, encontrando datos significativos y llamativos sobre el objeto de estudio, que creemos nos da una visión global sobre la situación de nuestros mayores.

Con este estudio hemos puesto de relieve y el foco de atención a una problemática que puede pasar desapercibida, por implicar a un sector de la población que suele ser invisible en nuestra sociedad.

Por otra parte, hemos seleccionado algunos programas dirigidos a personas mayores y aquellas actividades ofertadas a la población de Iznájar y sus aldeas, con el ánimo de aportar ideas para posibles actuaciones futuras.

Resumiendo, los más relevante encontramos que:

- La soledad social encontrada es baja
- Las personas de mayor edad tienen una percepción de soledad más alta
- No encontramos diferencias significativas en niveles de Soledad Social en la variable sexo.
- Las personas mayores viudas son las que más solas se sienten.
- Las personas que viven en el casco urbano se sienten más solas que las que viven en las aldeas.
- Los hombres que viven solos tienen un sentimiento de soledad mayor que las mujeres
- La ocupación previa a la jubilación con valores más altos en soledad social ha sido la agricultura
- Las personas que manifiestan no saber leer ni escribir presentan mayor sentimiento de soledad
- Las personas mayores que expresan tener mala salud muestran mayor soledad social
- La satisfacción vital de las personas que viven en el casco urbano es ligeramente superior a las de las aldeas.
- Se manifiesta un mayor conocimiento de los Servicios Sociales en las aldeas.

- El concepto de soledad es concebido como algo negativo.
- Por lo general, las personas encuestadas, participan activamente dentro de su comunidad, tienen una percepción de apoyo social positiva y hacen poco uso de las nuevas tecnologías.

## *7. Limitaciones y propuesta de futuro*

---

En nuestro estudio no se han realizado análisis estadísticos sobre la relación multidimensional de las diferentes variables estudiadas, que hubiesen aportado información relevante sobre el constructo de soledad. Por otra parte, nos hemos encontrado con la dificultad de seleccionar una muestra probabilística, y hemos recurrido a una muestra de conveniencia, accediendo a la misma con métodos que no garantizan la participación de cada uno de los posibles participantes que cumplieran con los criterios de inclusión, esto ha sido así por el grado de dispersión de buena parte de la población mayor.

Nuestra propuesta de futuro es que los siguientes estudios que aborden el constructo de soledad en Iznájar y sus aldeas, superen las limitaciones que hemos indicado, a su vez que ayuden a mejorar la situación de nuestros mayores.

## ***8. Programas de intervención para mitigar la soledad en las personas mayores y propuestas e iniciativas llevadas a cabo en Iznájar y sus aldeas.***

---

### ***8.1. Programas de intervención***

#### ***8.1.1. "Siempre Acompañados"***

El objetivo de este programa que propone el Instituto de Mayores y Servicios sociales (IMSERSO), junto con entidades como Cáritas, Obra Social La Caixa o Cruz Roja, es el de detectar y evitar situaciones de soledad no deseada y aislamiento social que pueden estar sufriendo las personas mayores, mediante la participación ciudadana y el envejecimiento activo (Yanguas Lezuan, 2018).

#### ***8.1.2. "Cerca de ti"***

En 2009 se pone en marcha este programa auspiciado por el IMSERSO en colaboración con entidades como la Federación Española de Municipios y Provincias, Cruz Roja Española, Cáritas, la Fundación Vodafone España y la Asociación de Entidades y Empresas de Servicios Sociales de Teleasistencia (Adessta), para combatir la soledad en las personas mayores. El objetivo de este programa es el de ofrecer compañía presencial a las personas que viven solas con una red de voluntariado y a través de las nuevas tecnologías.

#### ***8.1.3. " Mirada Activa"***

Iniciativa del Ayuntamiento de Bilbao (Ciudades Amigables con las Personas Mayores), para la detección y visibilización de las personas en situación de soledad, que implica la participación de colectivos y asociaciones de personas mayores, así como una red de voluntariado, para facilitar el entorno de vida de las personas que envejecen y se encuentran en situación de soledad. (Premio de Buenas Prácticas en Amigabilidad).

#### ***8.1.4. " Soledad 0 Vida 10"***

Este programa tiene como objetivo el de paliar la soledad de las personas mayores que viven solas o en situación de dependencia, promoviendo el voluntariado y acompañamiento. Creando un cambio social a través de la consolidación de los lazos intergeneracionales que se crean entre los voluntarios y las personas mayores. Iniciativa de la Fundación Harena de Málaga.

### 8.1.5. "Vive participando"

La Confederación Estatal de Mayores Activos (CONFEMAC), nos plantea una nueva visión sobre la participación social y el envejecimiento activo. Este es un enfoque de empoderamiento de las personas mayores, para que dejen de ser agentes receptores-pasivos del proyecto de vida, y pasen a ser dinamizadores, creadores y emisores-activos de propuestas que pongan en valor la experiencia personal y enriquezcan la vida comunitaria. Con esta perspectiva sobre el envejecimiento activo se mitiga y palían los efectos adversos de la soledad social.

## 8.2. Programas y actividades que se realizan en Iznájar

### 8.2.1. Semana de la Tercera Edad

Durante el mes de diciembre, se celebra la semana de la tercera edad. Durante el desarrollo de la misma, se realizan diferentes actividades entre las que destacamos:

- Inauguración del Belén del Hogar del Pensionista
- Exposición de manualidades.
- Actuación de Mochileros. (Cuadrillas de Cantores)
- Charlas (Plan Mayor de Seguridad).
- Senderismo.
- Campeonato de Petanca.
- Misa en honor a personas fallecidas.
- Homenaje en el almuerzo de convivencia.
- Viaje de ocio.
- Fiesta de clausura.
- Merienda de convivencia.
- Exposición fotográfica.

### 8.2.2. Urban Knitting

Es un proyecto del Ayuntamiento de Iznájar y el Centro Guadalinfo que se lleva realizando desde 2013. Tiene como objetivo la participación ciudadana, el envejecimiento activo y la promoción del turismo del municipio a través del arte urbano y el mundo del crochet. Participan colectivos de diferentes edades.

## *Bibliografía Referenciada*

---

- Arjona, A.R. (25 de abril de 2018). *Córdoba pierde 21.000 habitantes en siete años y sigue envejeciendo*. Diario de Córdoba. Recuperado de [https://www.diariocordoba.com/noticias/temadia/cordoba-pierde-21-000-habitantes-siete-anos-sigue-envejeciendo\\_1220998.html](https://www.diariocordoba.com/noticias/temadia/cordoba-pierde-21-000-habitantes-siete-anos-sigue-envejeciendo_1220998.html)
- Ayuntamiento de Iznájar. <https://www.iznajar.es/>
- Barreto, Marta de Barros, & Canatta, Benicia Sosa de. (2011). *Adaptación cultural de la Escala ESTE para medir soledad en adultos mayores*. Eureka (Asunción) en Línea, 8(1), 92-99. Recuperado de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2220-90262011000100010&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000100010&lng=pt&tlng=es).
- Brigeiro, M. (2005). *Envejecimiento exitoso y tercera edad: Problemas y retos para la promoción de la salud*. Investigación y Educación en Enfermería; 23(1): 102-109.
- Consejo superior de Investigaciones Científicas, CSIC. (2019). *Envejecimiento en red*, nº 22. Recuperado de <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2019.pdf>
- Díez Nicolás, J. y Morenos Páez, M. (2015). *La soledad en España*. Madrid. España: Fundación ONCE y Fundación AXA.
- Donio Bellegarde, M., (2018). *La soledad de las mujeres mayores que viven solas*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. España. <http://roderic.uv.es/handle/10550/58362>
- Dulcey-Ruiz, E. (2010,06,15). *Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas*. Revista Colombiana de Psicología. Vol. 19, Nº 2, p. 207-224, 2010. ISSN electrónico 2344-8644. ISSN impreso 0121-5469.
- Dulcey-Ruiz, E. (2015). *Envejecimiento y vejez. Categorías y conceptos*. Bogotá. Colombia. Red latinoamericana de Gerontología. Fundación Cepsiger para el desarrollo humano.
- Garriga Trigo, A. J. et al. (2011). *Introducción al análisis de datos*. Madrid, España. Universidad de Educación a Distancia, (UNED).
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2011). *Envejecimiento Activo. Libro Blanco*. Madrid. España: Ministerio de Sanidad, política Social e Igualdad.

- Instituto Nacional de Estadística (INE). Recuperado de [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica\\_P&cid=1254734710984](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254734710984)
- López Doblas, J. y M. P. Díaz Conde. 2018. *El sentimiento de soledad en la vejez*. Revista Internacional de Sociología 76(1): e085. <https://doi.org/10.3989/ris.2018.76.1.16.164>
- Lorente Martínez, R., (2017). *La Soledad en la Vejez: Análisis y evaluación de un programa de intervención en personas mayores que viven solas*. Tesis Doctoral. Universidad Miguel Hernández. Elche. España. <http://dspace.umh.es/bitstream/11000/4461/1/TD%20Lorente%20Mart%C3%ADnez%2C%20Raquel.pdf>
- Marín, J.M. (2003). *Envejecimiento*. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. 3(1): 28-33
- Montero López Lena, M., y Sánchez Sosa, J. (2001). *La soledad como fenómeno psicológico: un análisis conceptual*. Salud Mental, 24(1), 19-27.
- Observatorio de Personas Mayores. IMSERSO. (Noviembre de 2010). *"Cerca de ti": Interviniendo con las personas mayores para paliar su soledad*. Boletín sobre el envejecimiento. Perfiles y tendencias, nº 45.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). Recuperado de <https://www.un.org/es/development/progareas/population.shtml>
- Organización Mundial de la Salud (2018). Informe sobre la salud en Europa. Recuperado de <http://www.euro.who.int/en/data-and-evidence/european-health-report/european-health-report-2018/chapter-2>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/envejecimiento-y-salud>
- Pinazo Hernandis, S., Donio Bellegarde, M. (2018). *La soledad de las persona mayores. Conceptualización, valoración e intervención*. Nº5. Fundación Pilares. Recuperado de <http://www.fundacionpilares.org/docs/publicaciones/fpilares-estudio05-SoledadPersonasMayores-Web.pdf>
- Pérez Cano, V., (2015). *Vive participando. Envejecimiento activo y participación social*. Madrid, España: Dykinson.
- Programa "Mirada Activa". Recuperado de [https://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=Page&cid=1279159382986&language=es&pageid=1279159382986&pagename=Bilbaonet%2FPage%2FBIO\\_contenidoFinal](https://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=Page&cid=1279159382986&language=es&pageid=1279159382986&pagename=Bilbaonet%2FPage%2FBIO_contenidoFinal)
- Programa "Soledad 0 vida 10". Recuperado de <http://www.fundacionharena.org/que-hacemos/proyectos-nacionales/proyectos-en-curso-nacionales/soledad-0-vida-10-acompanamiento-domiciliario/>

Real Academia Española (RAE). <http://www.rae.es/>

Rubio Herrera, Ramona (2004). *La soledad en las personas mayores españolas*. Madrid, Portal Mayores. [Fecha de publicación: 30/06/2004].

<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/rubio-soledad-01.pdf> >

Rubio Herrera, Ramona; Rubio Rubio, Laura y Pinel Zafra, Mercedes (2009). *Un instrumento de medición de la soledad social: Escala ESTE II. Calidad de Vida*. Universidad de Granada. Recuperado de

<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/rubio-soledad-este2.pdf>

Salas, N. (4 de enero de 2018). *Andalucía: envejecimiento y natalidad*. El Correo de Andalucía. Recuperado de

<http://elcorreoweb.es/opinion/columnas/andalucia-envejecimiento-y-natalidad-ML3683907>

Sarabia Cobo, C. M. (2009). *Envejecimiento exitoso y calidad de vida. Su papel en las teorías del envejecimiento*. Gerokomos, 20(4), 172-174. Recuperado en 08 de marzo de 2019, de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2009000400005&lng=es&tlng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2009000400005&lng=es&tlng=en).

Sánchez Rodríguez, M.M., (2009). *Determinantes sociales de la soledad en las personas mayores españolas: Dar y recibir apoyo en el proceso de envejecer*. Tesis Doctoral. Universidad de Salamanca. España.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=88147>

Villar Posada, F. (2005). *Un enfoque del ciclo vital; hacia un abordaje evolutivo del envejecimiento*. En Pinazo Hernandis, S., y Sánchez Martínez, M.

Gerontología. Actualización, innovación y propuestas (147-184). Madrid, España: Pearson Educación.

Yanguas Lezuan, J. et al. (2018): *El reto de la soledad*. Zerbitzuan, nº 66, p. 61-75.

[http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Reto\\_soledad\\_vejez.pdf](http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Reto_soledad_vejez.pdf)

Yárnóz-Yaben, Sagrario. (2008). *Adaptación al castellano de la escala para la evaluación de la soledad social y emocional en adultos SESLA-S*. International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 8, Nº. 1, 2008, pags. 103-116.

Zamarrón, M<sup>a</sup>. D. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2017).

*Estudio Bio-Psico-Social sobre personas de 90 años y más*. Madrid. España: Ministerio de Sanidad, política Social e Igualdad.



Anexo 1. Tablas

<b>Proyección de la población mayor de 60 años en el mundo (Mill.)</b>	
<b>Año 2007</b>	962.000.000
<b>Año 2050</b>	2.100.000.000
<b>Año 2100</b>	3.100.000.000

Tabla 1. Proyección de la población mayor de 60 años en el mundo

<b>Proyección del envejecimiento a nivel mundial en %</b>		
	<b>2012</b>	<b>2050</b>
<b>África</b>	6	10
<b>América Latina y Caribe</b>	10	25
<b>Asia</b>	11	24
<b>Oceanía</b>	15	24
<b>América del Norte</b>	19	27
<b>Europa</b>	22	34

Tabla 2. Proyección del envejecimiento a nivel mundial

**Distribución por número de habitantes en el Casco Urbano y Aldeas (A 1 de enero de 2018)**

	<b>Alarconas y Antorchas</b>	<b>Arroyo de Priego</b>	<b>Cierzos y Cabrerias</b>	<b>Corona, Algaida y Gata</b>	<b>El Adelantado</b>	<b>El Higueral</b>	<b>Jarami llo</b>	<b>Fuente del Conde</b>	<b>La Celada</b>	<b>Cruz de Algaida</b>	<b>La Hoz</b>
<b>Hombres</b>	26	41	68	102	79	179	57	128	152	29	7
<b>Mujeres</b>	20	31	65	102	76	175	46	131	156	28	4
<b>Total</b>	46	72	133	204	155	354	103	259	308	57	11

	<b>Las Chozas Los Pechos</b>	<b>Lorite</b>	<b>Los Concejos</b>	<b>Juncareas</b>	<b>Montes Claros</b>	<b>Solerche</b>	<b>Valenzuela y Llanadas Arroyo Cerezo</b>	<b>Ventorros de Balerma</b>	<b>Total Aldeas</b>	<b>Total Casco Urbano</b>	<b>Total</b>
<b>Hombres</b>	57	27	5	98	22	44	41	70	1232	943	2175
<b>Mujeres</b>	38	23	6	92	24	38	38	83	1176	992	2168
<b>Total</b>	95	50	11	190	46	82	79	153	2408	1935	4343

Tabla 3. Distribución por número de habitantes en el Casco Urbano y Aldeas

**Distribución de la población por Sexo y Edad  
del Casco Urbano y Aldeas. (A 1 de enero de 2018)**

<b>Edad</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>0-5</b>	66	50	116
<b>5-10</b>	76	66	142
<b>10-15</b>	90	93	183
<b>15-20</b>	108	118	226
<b>20-25</b>	142	117	259
<b>25-30</b>	123	103	226
<b>30-35</b>	123	109	232
<b>35-40</b>	104	113	217
<b>40-45</b>	117	124	241
<b>45-50</b>	149	151	300
<b>50-55</b>	182	180	362
<b>55-60</b>	171	180	351
<b>60-65</b>	173	146	319
<b>65-70</b>	145	134	279
<b>70-75</b>	133	149	282
<b>75-80</b>	110	115	225
<b>80-85</b>	90	108	198
<b>85-</b>	73	112	185
<b>Total</b>	2175	2168	4343

Tabla 4. Distribución de la población por Sexo y Edad de Casco Urbano y Aldeas

**Distribución de la población mayor de 65 años %**

<b>A nivel mundial</b>	13
<b>Europa</b>	25
<b>España</b>	18.8
<b>Andalucía</b>	16.4
<b>Córdoba</b>	20
<b>Iznájar</b>	27

Tabla 5. Distribución de la población mayor de 65 años

**Proyección de la población mayor en la Unión Europea (Hombres)**

	<b>2015</b>	<b>2020</b>	<b>2030</b>	<b>2040</b>	<b>2050</b>	<b>2060</b>	<b>2070</b>	<b>2080</b>
<b>Bélgica</b>	78,2	79,5	81,0	82,4	83,8	85,0	86,2	87,2
<b>Bulgaria</b>	71,1	72,6	75,1	77,4	79,5	81,5	83,3	84,9
<b>Rep. Checa</b>	75,4	76,8	78,6	80,3	82,0	83,5	84,9	86,2
<b>Dinamarca</b>	78,5	79,5	81,0	82,4	83,7	84,9	86,1	87,2
<b>Alemania</b>	78,0	79,4	80,9	82,3	83,6	84,9	86,1	87,1
<b>Estonia</b>	72,6	73,8	76,1	78,3	80,3	82,2	83,9	85,4
<b>Irlanda</b>	79,3	80,1	81,5	82,9	84,1	85,3	86,4	87,5
<b>Grecia</b>	78,2	79,6	81,2	82,6	84,0	85,3	86,5	87,5
<b>España</b>	79,7	81,0	82,3	83,6	84,8	85,9	86,9	87,9
<b>Francia</b>	78,7	80,2	81,7	83,1	84,3	85,5	86,6	87,6
<b>Croacia</b>	74,1	75,8	77,8	79,6	81,3	82,9	84,4	85,8
<b>Italia</b>	79,9	81,2	82,5	83,7	84,8	85,9	86,9	87,8
<b>Chipre</b>	79,5	81,4	82,7	83,8	84,9	86,0	87,0	87,9
<b>Letonia</b>	69,1	70,7	73,5	76,1	78,5	80,7	82,7	84,5
<b>Lituania</b>	68,8	70,8	73,6	76,2	78,6	80,8	82,8	84,6
<b>Luxemburgo</b>	78,8	80,0	81,5	82,8	84,1	85,3	86,4	87,4
<b>Hungría</b>	72,0	73,7	76,0	78,2	80,3	82,1	83,9	85,5
<b>Malta</b>	78,8	80,5	82,0	83,4	84,7	85,8	86,8	87,8
<b>Países Bajos</b>	79,6	80,7	82,0	83,2	84,4	85,5	86,5	87,5
<b>Austria</b>	78,5	79,8	81,3	82,7	84,0	85,2	86,3	87,3
<b>Polonia</b>	73,3	74,9	77,1	79,2	81,1	82,8	84,4	85,9
<b>Portugal</b>	77,8	78,9	80,5	82,0	83,4	84,7	85,9	87,0
<b>Rumania</b>	71,2	72,9	75,4	77,8	79,9	81,8	83,6	85,3
<b>Eslovenia</b>	77,7	78,9	80,4	81,9	83,3	84,6	85,8	87,0
<b>Eslovaquia</b>	73,0	74,6	76,8	78,9	80,8	82,6	84,2	85,7
<b>Finlandia</b>	78,4	79,1	80,6	82,1	83,4	84,7	85,9	87,0
<b>Suecia</b>	80,3	81,1	82,3	83,5	84,6	85,7	86,7	87,6
<b>Reino Unido</b>	78,9	80,2	81,6	83,0	84,2	85,4	86,5	87,5
<b>Noruega</b>	80,1	80,8	82,1	83,3	84,4	85,5	86,6	87,5

Tabla 6. Proyección de la población mayor de la Unión Europea (Hombres)

**Proyección de la población mayor en la Unión Europea (Mujeres)**

	<b>2015</b>	<b>2020</b>	<b>2030</b>	<b>2040</b>	<b>2050</b>	<b>2060</b>	<b>2070</b>	<b>2080</b>
<b>Bélgica</b>	83,2	84,3	85,7	86,9	88,1	89,2	90,2	91,2
<b>Bulgaria</b>	77,9	79,2	81,2	83,0	84,7	86,3	87,8	89,2
<b>Rep. Checa</b>	81,5	82,6	84,1	85,5	86,8	88,1	89,3	90,4
<b>Dinamarca</b>	82,6	83,6	85,0	86,4	87,7	88,9	90,0	91,0
<b>Alemania</b>	83,0	84,2	85,5	86,7	87,9	89,0	90,1	91,0
<b>Estonia</b>	81,7	82,5	84,1	85,6	87,0	88,3	89,5	90,6
<b>Irlanda</b>	83,3	84,2	85,5	86,9	88,1	89,2	90,3	91,3
<b>Grecia</b>	83,4	84,5	85,8	87,0	88,2	89,3	90,3	91,3
<b>España</b>	85,3	86,3	87,4	88,4	89,4	90,3	91,2	92,0
<b>Francia</b>	85,0	86,1	87,3	88,4	89,4	90,3	91,1	92,0
<b>Croacia</b>	80,4	81,8	83,4	84,9	86,3	87,6	88,9	90,0
<b>Italia</b>	84,6	85,8	86,9	88,0	89,0	90,0	90,9	91,7
<b>Chipre</b>	83,4	85,0	86,2	87,2	88,3	89,3	90,2	91,1
<b>Letonia</b>	79,3	80,4	82,3	84,1	85,7	87,2	88,6	89,9
<b>Lituania</b>	79,5	81,0	82,8	84,5	86,0	87,4	88,8	90,0
<b>Luxemburgo</b>	84,2	85,3	86,6	87,8	88,9	89,9	90,9	91,7
<b>Hungría</b>	79,0	80,4	82,3	84,0	85,7	87,2	88,6	89,9
<b>Malta</b>	83,2	84,8	86,1	87,4	88,5	89,6	90,6	91,5
<b>Países Bajos</b>	83,0	84,1	85,5	86,7	87,9	89,0	90,1	91,0
<b>Austria</b>	83,4	84,5	85,8	87,0	88,2	89,2	90,2	91,2
<b>Polonia</b>	81,2	82,4	84,0	85,6	87,0	88,3	89,5	90,6
<b>Portugal</b>	84,1	84,9	86,1	87,3	88,4	89,4	90,4	91,3
<b>Rumania</b>	78,5	79,9	81,8	83,6	85,3	86,9	88,3	89,7
<b>Eslovenia</b>	83,4	84,4	85,7	86,9	88,0	89,1	90,1	91,1
<b>Eslovaquia</b>	80,1	81,4	83,2	84,8	86,3	87,8	89,1	90,3
<b>Finlandia</b>	84,0	84,6	85,8	87,0	88,1	89,2	90,2	91,1
<b>Suecia</b>	84,0	84,8	86,1	87,2	88,3	89,4	90,3	91,3
<b>Reino Unido</b>	82,7	83,9	85,3	86,7	87,9	89,0	90,1	91,1
<b>Noruega</b>	84,1	84,8	86,1	87,2	88,3	89,4	90,4	91,3

Tabla 7. Proyección de la población mayor de la Unión Europea (Mujeres)

<b>Estadísticos según Edad</b>									
	<b>65-69</b>			<b>70-79</b>			<b>80-97</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>
<b>Hombres Casco Urbano</b>	8	4.47	10.63	16	8.94	9.13	21	11.73	12.9
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	7	3.91	9.14	28	15.64	11.14	23	12.85	14.52
<b>Hombres Aldeas</b>	8	4.47	10.25	16	8.94	8.93	12	6.7	11.83
<b>Mujeres Aldeas</b>	7	3.91	6.85	18	10.06	7.94	15	8.38	12
<b>Total Hombres</b>	16	8.94	10.44	32	17.88	9.03	33	18.47	12.36
<b>Total Mujeres</b>	14	7.82	7.99	46	25.7	9.54	38	21.23	13.26
<b>Total Casco Urbano</b>	15	8.38	9.88	44	24.58	10.13	44	24.58	13.71
<b>Total Aldeas</b>	15	8.38	8.55	34	19	8.43	27	15.08	11.91
<b>Total</b>	30	16.76	9.21	78	43.58	9.28	71	39.66	12.81

Tabla 8. Estadísticos según Edad

<b>Estadísticos según Sexo</b>	
<b>Hombres</b>	10.78
<b>Mujeres</b>	10.77

Tabla 9. Estadísticos según sexo

<b>Estadísticos según Estado Civil</b>												
	<b>Solteros</b>			<b>Casados</b>			<b>Viudos</b>			<b>Separados</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>
<b>Hombres Casco Urbano</b>	8	4.46	12.25	27	15.08	10.18	10	5.58	14.07	0	0	0
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	10	5.58	9.8	17	9.49	11	30	16.75	13.83	1	0.55	10
<b>Hombres Aldeas</b>	5	2.79	14.4	26	14.52	8.84	5	2.79	13	0	0	0
<b>Mujeres Aldeas</b>	1	0.55	3	25	13.96	8.68	14	7.82	10.78	0	0	0
<b>Total Hombres</b>	13	7.25	13.32	53	29.6	9.51	15	8.37	13.53	0	0	0
<b>Total Mujeres</b>	11	6.13	6.4	42	23.45	9.84	44	24.57	12.3	1	0.55	5
<b>Total Casco Urbano</b>	18	10.05	11.02	44	24.58	10.59	40	22.34	13.95	1	0.55	5
<b>Total Aldeas</b>	6	3.35	8.7	51	28.49	8.76	19	10.61	11.59	0	0	0
<b>Total</b>	24	13.4	9.86	95	53.07	9.67	59	32.96	12.92	1	0.55	2.5

Tabla 10. Estadísticos según Estado Civil

<b>Estadísticos según Lugar de Residencia</b>	
<b>Casco Urbano</b>	11.88
<b>Aldeas</b>	9.73

Tabla 11: Estadísticos según Lugar de Residencia

<b>Estadísticos según la Unidad Convivencial</b>						
	<b>Vivir Solo</b>			<b>Vivir Acompañado</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>
<b>Hombres Casco Urbano</b>	4	2.23	13.75	41	22.9	11.15
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	18	10.05	12.66	40	22.34	12.05
<b>Hombres Aldeas</b>	8	4.46	14.12	28	15.64	9.07
<b>Mujeres Aldeas</b>	8	4.46	7.75	32	17.87	9.65
<b>Total Hombres</b>	12	6.69	13.95	69	38.59	10.11
<b>Total Mujeres</b>	26	14.51	10.2	72	40.21	10.85
<b>Total Casco Urbano</b>	22	12.29	13.2	81	45.25	11.6
<b>Total Aldeas</b>	16	8.37	10.93	60	34.07	9.36
<b>Total</b>	38	20.53	12.06	141	79.32	10.48

Tabla 12. Estadísticos según la Unidad Convivencial

<b>Estadísticos según la Situación Laboral Previa</b>									
	<b>Agricultura</b>			<b>Agricultura y otras profesiones</b>			<b>Otras profesiones</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>
<b>Hombres Casco Urbano</b>	22	12.42	12.05	8	4.51	10.25	15	8.47	11
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	23	12.84	12.69	6	3.38	16.33	28	15.81	11.11
<b>Hombres Aldeas</b>	24	13.55	10.29	14	5.64	10.6	2	1.12	7
<b>Mujeres Aldeas</b>	26	14.68	9.8	2	1.12	6	11	6.21	8.62
<b>Total Hombres</b>	46	25.97	11.15	18	10.15	13.29	17	9.59	9
<b>Total Mujeres</b>	49	27.52	1.24	8	4.5	11.16	39	22.02	9.86
<b>Total Casco Urbano</b>	45	25.42	12.37	14	7.9	13.29	33	18.64	11.05
<b>Total Aldeas</b>	50	28.24	10.04	12	6.77	8.3	13	7.34	7.81
<b>Total</b>	95	53.67	11.2	26	14.69	10.79	56	31.64	9.43

Tabla 13. Estadísticos según la Situación Laboral Previa



**Estadísticos según el Nivel de Estudios**

	No saben leer y escribir			Saben leer y escribir			Primarios			Secundarios			Universitarios		
	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$
<b>Hombres Casco Urbano</b>	4	2.23	17	32	17.87	11.81	6	3.35	6.5	2	1.11	9	1	0.55	9
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	14	7.82	14.5	31	17.31	12.22	12	6.7	10	1	0.55	8	0	0	0
<b>Hombres Aldeas</b>	10	5.58	10.9	21	11.73	10.38	4	2.23	7.25	1	0.55	11	0	0	0
<b>Mujeres Aldeas</b>	11	6.14	10.36	25	13.96	9.4	4	2.23	5.5	0	0	0	0	0	0
<b>Total Hombres</b>	14	7.81	13.95	53	29.6	11.09	10	5.58	6.87	3	1.66	10	1	0.5	4.5
<b>Total Mujeres</b>	25	13.96	12.43	56	31.27	10.81	16	8.93	7.75	1	0.55	4	0	0	0
<b>Total Casco Urbano</b>	18	10.05	15.75	63	35.19	12.01	18	10.05	8.25	3	1.66	8.5	1	0.55	4.5
<b>Total Aldeas</b>	21	11.73	10.63	46	25.69	9.89	8	4.46	6.37	1	0.55	5.5	0	0	0
<b>Total</b>	39	21.79	13.19	109	60.89	10.95	26	14.52	7.31	4	2.23	7	1	0.55	2.25

Tabla 14. Estadísticos según el Nivel de Estudios

**Estadísticos según la Salud Percibida**

	Muy Mala			Mala			Regular			Buena			Muy Buena		
	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$
<b>Hombres Casco Urbano</b>	0	0	0	5	2.79	15	23	2.84	12.26	15	8.37	9.33	2	1.11	2.5
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	4	2.23	16	14	7.82	14.42	23	12.84	11.96	11	6.14	11.27	6	3.35	7.5
<b>Hombres Aldeas</b>	0	0	0	2	1.11	15	10	5.58	11.6	17	9.49	9.64	7	3.91	8.14
<b>Mujeres Aldeas</b>	4	2.23	14.25	6	3.35	10.05	18	10.05	9.05	9	5.02	8.77	3	1.67	3
<b>Total Hombres</b>	0	0	0	7	3.9	15	33	18.42	11.93	32	17.86	9.48	9	5.02	5.32
<b>Total Mujeres</b>	8	4.46	15.12	20	11.17	12.23	41	22.89	10.5	20	11.16	10.02	9	5.02	5.25
<b>Total Casco Urbano</b>	4	2.23	8	19	10.61	14.71	46	25.7	12.11	26	14.52	10.3	8	4.47	5
<b>Total Aldeas</b>	4	2.23	7.12	8	4.47	12.52	28	15.64	10.05	26	14.52	9.2	10	5.59	5.57

<b>Total</b>	8	4.46	7.6	27	15.08	13.61	74	4134	11.08	52	29.04	9.75	18	10.06	5.28
--------------	---	------	-----	----	-------	-------	----	------	-------	----	-------	------	----	-------	------

Tabla 15. Estadísticos según la Salud Percibida

### Estadísticos según la Satisfacción Vital Percibida

	Nada			Casi Nada			Algo			Bastante			Muy		
	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$	n	%	$\bar{X}$
<b>Hombres Casco Urbano</b>	3	1.68	18.67	1	0.56	17	18	10.06	12.28	19	10.61	9.16	4	2.23	9
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	3	1.68	16	6	3.35	16.6	18	10.06	13.05	19	10.61	10.63	12	6.7	10.42
<b>Hombres Aldeas</b>	0	0	0	1	0.56	12	11	6.15	11.54	19	10.61	9.52	5	2.79	7.8
<b>Mujeres Aldeas</b>	2	1.12	18.5	1	0.56	18	15	8.38	10.53	14	7.82	6.92	8	4.46	7.62
<b>Total Hombres</b>	3	1.68	9.33	2	1.12	14.5	29	16.21	11.91	38	21.22	9.32	9	5.02	8.4
<b>Total Mujeres</b>	5	2.8	18.25	7	3.91	17.3	23	18.44	11.79	33	18.43	8.77	20	11.16	9.02
<b>Total Casco Urbano</b>	6	3.35	17.33	7	3.91	16.8	36	20.11	12.66	38	21.22	9.9	16	8.93	9.71
<b>Total Aldeas</b>	2	1.12	9.25	2	1.12	15	26	14.53	11.03	33	18.43	8.22	13	7.25	7.71
<b>Total</b>	8	4.47	13.26	9	5.03	15.9	62	34.64	11.84	71	39.65	9.06	29	16.18	8.71

Tabla 16. Estadísticos según la Satisfacción Vital Percibida

### Estadísticos según el conocimiento de los Servicio Sociales

<b>Casco Urbano</b>	11.88
<b>Aldeas</b>	9.73

Tabla 17: Estadísticos según el conocimiento de los Servicios Sociales

<b>Estadísticos según Soledad Social (ESTE II)</b>								
	<b>0-10</b>		<b>11-20</b>		<b>21-30</b>		$\bar{X}$	<b>DT</b>
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>		
<b>Hombres Casco Urbano</b>	23	12.84	18	10.05	4	2.23	11.38	5.13
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	22	12.29	32	17.87	4	2.23	12.24	5.13
<b>Hombres Aldeas</b>	20	11.17	15	8.37	1	0.55	10.19	4.03
<b>Mujeres Aldeas</b>	26	14.52	14	7.82	0	0	9.3	4.3
<b>Total Hombres</b>	43	24.02	33	18.43	5	2.79	10.78	
<b>Total Mujeres</b>	48	26.81	46	25.69	4	2.23	10.77	
<b>Total Casco Urbano</b>	45	25.13	50	27.93	8	4.46	11.86	5.12
<b>Total Aldeas</b>	46	25.69	29	16.2	1	0.55	9.73	4.17
<b>Total</b>	91	50.83	79	44.13	9	5.02	10.95	4.81

Tabla 18. Estadísticos de Soledad Social según la Escala ESTE II

<b>Estadísticos según los Factores ESTE II</b>			
	<b>Percepción de apoyo social</b>	<b>Uso de nuevas tecnologías</b>	<b>Índice de participación social</b>
	<b>1-8</b>	<b>9-11</b>	<b>12-15</b>
<b>Hombres Casco Urbano</b>	3.48	4.64	3.4
<b>Mujeres Casco Urbano</b>	4.29	4.12	3.83
<b>Hombres Aldeas</b>	3.13	4.19	2.86
<b>Mujeres Aldeas</b>	3.25	3.87	2.15
<b>Total Hombres</b>	3.3	4.41	3.13
<b>Total Mujeres</b>	3.77	3.99	2.99
<b>Total Casco Urbano</b>	3.88	4.38	3.61
<b>Total Aldeas</b>	3.19	4.03	2.5
<b>Total</b>	3.53	4.2	3.05

Tabla 19. Estadísticos de Factores según La Escala ESTE II

## Proyecto “La soledad en nuestros mayores”

Población:

Fecha:

Nº:

Entrevistador/ra:

Buenos días/tardes. Estamos realizando un estudio sobre la soledad en las personas mayores de Iznájar y sus aldeas. Para ello solicitamos de su colaboración para que nos aporte información sobre su propia experiencia. Esta encuesta es totalmente anónima y voluntaria. Los datos obtenidos se mantendrán en la más absoluta confidencialidad. Le ruego sea sincero/a con sus respuestas, de esta manera los resultados del estudio serán más valiosos. Muchas gracias por su colaboración.

### Anexo 2. Instrumento de medida

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: Hombre  Mujer

Estado civil: Soltero/a  Casado/a, vive con la pareja  Viudo/a  Separado/a, divorciado/a.

Nivel de estudios: Sin estudios  Leer/escribir  Primarios  Secundarios  Universitarios

Ocupación laboral previa a la jubilación:

¿Vive solo/a? Si No ¿Con quién vive?:

¿Cuánto tiempo hace que vive solo/a? Semanas Meses Años

¿Cuáles son los motivos para vivir solo/a? Viudez  Separación/Divorcio   
Emancipación de los hijos  Nunca se casó o tuvo pareja  Otros:

En general, cómo evaluaría su salud en el último mes.	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Actualmente y de forma general ¿cómo de satisfecho/a está con su vida?	Nada satisfecho	Casi nada satisfecho	Algo <b>satisfecho</b>	Bastante satisfecho	Muy satisfecho

¿Conoce usted el servicio de ayuda a domicilio? Sí No  
 ¿Conoce usted el servicio de teleasistencia? Sí No  
 ¿Qué otros servicios dirigidos a las personas mayores conocen?

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. ¿Tiene alguien con quién puede hablar de sus problemas cotidianos?	0	1	2
2. ¿Cree que hay personas que se preocupan por usted?	0	1	2
3. ¿Tiene amigos o familiares cuando le hace falta?	0	1	2
4. ¿Siente que no le hacen caso?	2	1	0
5. ¿Se siente triste?	2	1	0
6. ¿Se siente solo?	2	1	0
7. ¿Y por la noche, se siente solo?	2	1	0
8. ¿Se siente querido?	0	1	2
9. ¿Utiliza usted el móvil?	0	1	2
10. ¿Utiliza ordenador (consola, juegos memoria)?	0	1	2
11. ¿Utiliza internet?	0	1	2
12. Durante la semana y fines de semana ¿le llaman otras personas para salir a la calle?	0	1	2
13. ¿Le resulta fácil hacer amigos?	0	1	2
14. ¿Va a algún parque, asociación, hogar del pensionista donde se relacione con otros mayores?	0	1	2
15. ¿Le gusta participar en las actividades de ocio que se organizan en su barrio/ pueblo?	0	1	2

¿Qué es para usted la soledad?

